



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Badania naukowe w położnictwie
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Położnictwo</i>
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie ☐*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia ☐</i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>rok II/semestr IV</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>2</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady el. syn -20 godz.;</i> <i>Seminaria - 10 godz.;</i> <i>Godziny bez nauczyciela (PWS)– 20 godz.</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<i>- zaliczenie na ocenę:</i> <i>x opisowe</i> <i>☐ testowe</i> <i>☐ praktyczne</i> <i>☐ ustne</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof.dr hab. n. zdr. Anna Jurczak</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr n. zdr. Joanna Owsianowska</i> <i>joanna.owsianowska@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego</i> <i>e-mail: pielspec@pum.edu.pl</i> <i>tel. sekretariat (091) 48 00 932</i>
Strona internetowa jednostki	<i>https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zaklad_pielęgniarstwa_specjalistycznego/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na **X*

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest dostarczenie wiedzy umożliwiającej planowanie oraz realizację badań naukowych. W trakcie zajęć studenci poznają podstawy prowadzenia pracy badawczej, zdobywają wiedzę dotyczącą umiejętności konstruowania narzędzi badawczych oraz poznają sposoby zbierania informacji.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje wynikające z realizacji przedmiotów I roku studiów I stopnia
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Rozumie znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarki;	D.W48.	O, PS
W02	Zna pielęgniarstwo organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	D.W49.	O, PS
W03	Zna przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W50.	O, PS
W04	Zna metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;	D.W51.	O, PS
W05	Zna zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	D.W52.	O, PS
W06	Zna podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	D.W53.	O,PS
U01	Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki;	D.U46.	O, PS
U02	Potrafi stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki.	D.U47.	O, PS
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	D.W48.	X	X						
W02	D.W49.	X	X						
W03	D.W50.	X	X						
W04	D.W51.	X	X						
W05	D.W52.	X	X						
W06	D.W53.	X	X						
U01	D.U46.		X						
U02	D.U47.		X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady		20	
TK01	Wprowadzenie do badań naukowych w pielęgniarstwie. Znaczenie badań naukowych w położnictwie.	4	D.W48.
TK02	Podstawowe definicje mające związek z prowadzeniem badań naukowych.	3	D.W48.
TK03	Uwarunkowania doboru metod i technik badawczych.	2	D.W51.
TK04	Etyka w badaniach w pielęgniarstwie. Zasady interpretowania danych empirycznych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności intelektualnej. Rzetelność naukowa - plagiat, autoplgiat, skutki prawne i moralne.	3	D.W53.
TK05	Rodzaje badań naukowych	3	D.W50.
TK06	Rodzaje czasopism naukowych z uwzględnieniem czasopism pielęgniarstkich.	3	D.W49.
TK07	Etapy postępowania badawczego	2	D.W51., D.W53.
Seminaria		10	
TK08	Wykorzystanie wyników badań naukowych	2	D.U46.
TK09	Rodzaje pisemnych opracowań esej; metoda przypadku. Schematyczność prac o charakterze medycznym.	2	D.U46, D.U47
TK10	Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych (<i>Evidence Based Practice</i>). Przedmiot, zakres, wiedza naukowa w położnictwie. Przedmiot, cel i obszar badań. Stan badań. Zastosowanie dowodów naukowych w położnictwie.	3	D.U46
TK11	Opis bibliograficzny obowiązujący w PUM w Szczecinie. Przypisy, ich formy oraz rola w pracy	3	D.U47

	naukowej. Polskie normy bibliograficzne.		
Godziny bez nauczyciela			
TK16	Wyszukanie artykułu naukowego oryginalnego oraz przygotowanie opisu możliwości wykorzystania uzyskanych przez autorów wyników w praktyce zawodowej położnej.	20	D.U46
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Creswell J.W.: Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013.			
2. Uchmanowicz I., Przestrzelska M., Gurowiec P.J.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Wrocław: Wydaw. Continuo 2020.			
Literatura uzupełniająca			
1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2024.			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		30	
Przygotowanie do seminariów		5	
Czytanie wskazanej literatury		5	
Napisanie pracy zaliczającej godziny bez nauczyciela		20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		60	
Punkty ECTS		2	
Uwagi			

Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne