



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Informacja naukowa
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I/I
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykład e-l syn. - 10 godz.; Ćwiczenia - 5 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. zdr. Anna Jurczak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr piel. Patrycja Krężel
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego 71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48 Tel: +48 91 4800 932 Biblioteka Główna PUM, al. Powstańców Wlkp. 20 tel. 91-441-4500 mgr inż. Edyta Rogowska tel. 91-441-4503 e-mail:edyta.rogowska@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zaklad_pielęgniarstwa_specjalistycznego/ https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/uczelnia/biblioteka/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z podstawami informacji naukowej, elektronicznymi źródłami informacji naukowej, ideą otwartego dostępu, z zasadami tworzenia bibliografii, nabycie umiejętności poszukiwania literatury z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych w naukowych bazach danych, przeprowadzania selekcji i krytycznej oceny znalezionych źródeł, oraz korzystania z narzędzia do zarządzania literaturą (menedżera bibliografii) umożliwiającego tworzenie bibliografii załącznikowej do publikacji.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z internetu.
	Umiejętności	Podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych.
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Wskazać źródła naukowej informacji medycznej.	C.W9	O, S
W02	Omówić sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.	C.W10	O, S
U01	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa.	C.U8	S
K01	Dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	C.K1	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	C.W9	X						
W02	C.W10	X						
U01	C.U8			X				
K01	C.K1			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykład e-I syn.:	10	
TK 01	Źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej – typy źródeł, rodzaje badań naukowych, krytyczna ocena znalezionych źródeł, wskaźniki bibliometryczne.	3	W01, W02
TK 02	Techniki wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych i pełnotekstowych – przedstawienie najważniejszych polskich i międzynarodowych baz, wyszukiwarek, rejestrów badań klinicznych. Zalety i ograniczenia poszczególnych baz i wyszukiwarek. Możliwość przyłączenia prywatnego komputera do sieci VPN. Nowoczesne narzędzia w pracy naukowej – wykorzystanie sztucznej inteligencji. Najczęściej popełniane błędy przy wyszukiwaniu danych.	2	W01, W02
TK 03	Otwarta nauka, otwarty dostęp, prawa autorskie, plagiat, zagrożenia związane z wykorzystywaniem sztucznej inteligencji podczas wyszukiwania źródeł informacji naukowej – ryzyko halucynacji AI, podawanie nieistniejących źródeł, zagrożenie plagiatem.	3	W01, W02
TK 04	Tworzenie bibliografii załącznikowej do pracy naukowej – funkcje i porównanie menedżerów bibliografii, style cytowania piśmiennictwa, cytowanie różnego typu źródeł (artykuły, książki, strony internetowe).	2	W01, W02
	Ćwiczenia:	5	
TK 05	Metodyka wyszukiwania informacji w naukowych bazach biomedycznych, porównanie efektów przeszukiwania baz przy użyciu różnych metod wyszukiwania.	2	U01, K01
TK 06	Korzystanie z elektronicznego katalogu poprzez multiwyszukiwarkę Primo.	0,5	U01, K01
TK 07	Serwisy czasopism i książek online dostępne w bibliotece. Narzędzie linkujące.	0,5	U01, K01
TK 08	Narzędzie do tworzenia bibliografii załącznikowej do pracy naukowej Mendeley.	2	U01, K01

Zalecana literatura:
Pomorski Uniwersytet Medyczny - Biblioteka Główna [online]. PUM, © 2017 [przeglądany 30 czerwca 2025]. Dostępny w: https://www.pum.edu.pl/universytet/uczelnia/biblioteka/
Instrukcje do multiwyszukiwarki Primo [online]. Biblioteka PUM, 2018 [przeglądany 30 czerwca 2025]. Dostępny w: https://biblioteka.pum.edu.pl/_instr_p/
Instrukcje do funkcji elektronicznego katalogu Aleph [online]. Biblioteka PUM, 2018 [przeglądany 30 czerwca 2025]. Dostępny w: https://biblioteka.pum.edu.pl/_instr_p/index0fd6.html?page=funkcje-alepha
Lekarski Poradnik Językowy [online]. © dr hab. Piotr Müldner-Nieckowski, prof. UKSW [przeglądany 30 czerwca 2025]. Dostępny w: http://lpj.pl/
Ujednolicone wymagania Międzynarodowego Komitetu Wydawców Czasopism Medycznych. U.S. National Library of Medicine. [przeglądany 30 czerwca 2025]. Dostępny w: https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium /ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne: e-learning	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne