



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Informacja naukowa	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	brak
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	1/1
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykład e-learning syn. - 10 godz.; ćwiczenia - 5 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Anna Jurczak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. Sylwia Wieder-Huszla
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego +48 91 480 09 32, e-mail: pielspec@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zaklad_pielęgniarstwa_specjalistycznego/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z podstawami informacji naukowej, elektronicznymi źródłami informacji naukowej, ideą otwartego dostępu, z zasadami tworzenia bibliografii, nabycie umiejętności poszukiwania literatury z zakresu położnictwa i nauk pokrewnych w naukowych bazach danych, przeprowadzania selekcji i krytycznej oceny znalezionych źródeł, oraz korzystania z narzędzia do zarządzania literaturą (menedżera bibliografii) umożliwiającego tworzenie bibliografii załącznikowej do publikacji.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z internetu.
	Umiejętności	Podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych.
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	źródła naukowej informacji medycznej	C.W9	O
W02	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W10	O
U01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne.	C.U8	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	Inne formy
W01	Wyjaśni podstawowe źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej						X
W02	Wyjaśni sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych						X
U01	korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia ginekologiczne, położnicze i neonatologiczne			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykład E-learning syn.:	10	
TK 01	Źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej – typy źródeł, rodzaje badań naukowych, krytyczna ocena znalezionych źródeł, wskaźniki bibliometryczne	3,0	W01, W02
TK 02	Techniki wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych i pełnotekstowych – przedstawienie najważniejszych polskich i międzynarodowych baz, wyszukiwarek, rejestrów badań klinicznych. Zalety i ograniczenia poszczególnych baz i wyszukiwarek. Możliwość przyłączenia prywatnego komputera do sieci VPN. Nowoczesne narzędzia w pracy naukowej – wykorzystanie sztucznej inteligencji. Najczęściej popełniane błędy przy wyszukiwaniu danych	2,0	W01, W02
TK 03	Otwarta nauka, otwarty dostęp, prawa autorskie, plagiat, zagrożenia związane z wykorzystywaniem sztucznej inteligencji podczas wyszukiwania źródeł informacji naukowej – ryzyko halucynacji AI, podawanie niestniejących źródeł, zagrożenie plagiatem,	3,0	W01, W02
TK 04	Tworzenie bibliografii załącznikowej do pracy naukowej – funkcje i porównanie menedżerów bibliografii, style cytowania piśmiennictwa, cytowanie różnego typu źródeł (artykuły, książki, strony internetowe)	2,0	W01, W02
	Ćwiczenia:	5	
TK 05	Metodyka wyszukiwania informacji w naukowych bazach biomedycznych, porównanie efektów przeszukiwania baz przy użyciu różnych metod wyszukiwania	2,0	U1
TK 06	Korzystanie z elektronicznego katalogu poprzez multiwyszukiwarkę Primo	0,5	U1
TK 07	Serwisy czasopism i książek online dostępne w bibliotece. Narzędzie linkujące	0,5	U1
TK 08	Narzędzie do tworzenia bibliografii załącznikowej do pracy naukowej Mendeley.	2,0	U1

Zalecana literatura:
Pomorski Uniwersytet Medyczny - Biblioteka Główna [online]. PUM, © 2017 [przeglądany 30 czerwca 2025]. Dostępny w: https://www.pum.edu.pl/universytet/uczelnia/biblioteka/
Instrukcje do multiwyszukiwarki Primo [online]. Biblioteka PUM, 2018 [przeglądany 30 czerwca 2025]. Dostępny w: https://biblioteka.pum.edu.pl/_instr_p/
Instrukcje do funkcji elektronicznego katalogu Aleph [online]. Biblioteka PUM, 2018 [przeglądany 30 czerwca 2025]. Dostępny w: https://biblioteka.pum.edu.pl/_instr_p/index0fd6.html?page=funkcje-alepha
Lekarski Poradnik Językowy [online]. © dr hab. Piotr Müldner-Nieckowski, prof. UKSW [przeglądany 30 czerwca 2025]. Dostępny w: http://lpj.pl/
Ujednolicone wymagania Międzynarodowego Komitetu Wydawców Czasopism Medycznych. U.S. National Library of Medicine. [przeglądany 30 czerwca 2025]. Dostępny w: https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	5
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium /ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne: e-learning	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne