



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie żywieniowe	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia ☐ II stopnia X
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Drugi
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 16 godz. ćwiczenia warsztatowe 6 godz. zajęcia symulacyjne 4 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny x ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Anna Jurczak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. zdr. Izabela Napieracz-Trzosek izabela.napieracz.trzosek@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego 71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48 Tel/fax +48 91 4800 932, +48 91 4800 911
Strona internetowa jednostki/adres	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zaklad_pielęgniarstwa_specjalistycznego/
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Moduł zapoznaje studentów z zasadami i metodami leczenia żywieniowego, u pacjenta hospitalizowanego. Przygotowuje studenta do kompleksowej opieki nad pacjentem w wybranych jednostkach chorobowych wymagających zastosowania leczenia żywieniowego.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych, społecznych, modułu podstaw opieki pielęgniarstwa i pielęgniarstwa chirurgicznego.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBO L (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Wdrożyć zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	B.W45.	EU
U01	wykorzystać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	B.U49.	EU
U02	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	B.U50.	EU
U03	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	B.U51.	EU
K01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1.	EU
K02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2.	EU

K03	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	EU					
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	Wdroży zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	x						
U01	wykorzysta standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;			x		x		
U02	monitoruje stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;			x		x		
U03	prowadzi żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;			x		x		
K01	dokonyje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;			x		x		
K02	formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			x				
K03	wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady	16	
TK 01	Podstawowe zasady żywienia	2	B.W45,
TK 02	Organizacja i aspekty prawne leczenia żywieniowego	2	B.U49, K01
TK03	Żywienie pacjenta drogą przewodu pokarmowego	2	B.U50
TK04	Żywienie pozajelitowe	2	B.U51
TK05	Leczenie żywieniowe w schorzeniach przewlekłych	4	B.U50
TK06	Leczenie żywieniowe pacjentów chirurgicznych	4	B.U50
	Ćwiczenia	6	
TK01	Leczenie żywieniowe chorych w wieku podeszłym	2	B.U50, B.U51
TK02	Żywienie pacjentów ze schorzeniami ostrymi i przewlekłymi przewodu pokarmowego	2	B.U50, B.U51, K02
TK03	Przygotowanie worka żywieniowego dla chorego żywionego dojelitowo i pozajelitowo	2	B.U50, B.U51, K03
	Zajęcia symulacyjne	4	
TK01	Powikłania po zastosowaniu żywienia pozajelitowego (hipo- lub hiperglikemia)	2	B.U.50, K02
TK02	Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie żywienia dojelitowego w warunkach domowych	2	B.U.51, K01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M.: Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Termedia. Poznań 2014			
2. Korta T, Łyszkowska M.: Podstawy Żywienia Klinicznego PZWL Warszawa 2022			
3. Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego.. PZWL, Warszawa 2012			
4. Standardy żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu 2019			
5. Czasopismo: Postępy żywienia klinicznego			
Literatura uzupełniająca			
1. Czasopismo: Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne			
2. de Walden-Gałużko K.: Opieka paliatywna. PZWL, Warszawa 2004 (wybrane problemy)			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta [h]	

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	26
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	56
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	24 za moduł; 2 za przedmiot
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne

2023/2024