



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	jednolite magisterskie: I stopnia X II stopnia
Forma studiów	<i>stacjonarne/ niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	Rok 3, semestr (V, VI)
Liczba przypisanych punktów ECTS	5 pkt ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria – 30 godz. Semestr V: 15 godz. Semestr VI: 15 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub <u>osoba odpowiedzialna za przedmiot</u>	Nauczyciel prowadzący
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 71 – 210 Szczecin, 91-4800-910
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauko-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		1. Uporządkowanie i integracja umiejętności praktycznych wymaganych na egzaminie dyplomowym w formule OSCE . 2. Utrwalenie bezpiecznego wykonywania procedur i dokumentowania opieki (w tym elementów badania fizykalnego). 3. Przygotowanie do pracy pod presją czasu, w schemacie stacji, z oceną checklistową oraz z informacją zwrotną (debriefing/feedback).
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość zagadnień z przedmiotów podstawowych i kierunkowych objętych planem studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
U1.	Przeprowadza wywiad, badanie podmiotowe oraz dokumentuje dane (w tym elektronicznie), wykorzystując schematy i standardy opisu stanu pacjenta.	C.U64, C.U40, C.U79	O, checklisty
U2.	Wykonuje i interpretuje elementy badania fizykalnego oraz analizuje wyniki dla potrzeb opieki pielęgniarstwa.	C.U67–C.U68	O, checklisty
U3.	Realizuje wybrane świadczenia/procedury pielęgniarstwa w typowych sytuacjach klinicznych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	C.U20, C.U24, C.U27, C.U36, C.U38–C.U39.	O, checklisty
U4.	Wykonuje czynności w stanach nagłych i udziela pierwszej pomocy/BLS w warunkach stacyjnych (symulowanych).	C.U17, C.U41–C.U43.	O, checklisty
U5.	Wykonuje wybrane badania/procedury diagnostyczno-monitorujące typowe dla OSCE i potrafi wstępnie ocenić wynik.	C.U70 , C.U71 , C.U13	O, checklisty
K1.	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pacjenta i jakość wykonywanych czynności oraz do przestrzegania zasad etycznych.	K1.	O, checklisty

K2.	Jest gotów do współpracy w zespole terapeutycznym oraz do komunikowania się z pacjentem z poszanowaniem jego potrzeb.	K2.	O, checlisty
K3.	Jest gotów do krytycznej oceny własnych działań, przyjmowania informacji zwrotnej i ciągłego doskonalenia umiejętności praktycznych (w tym poprzez debriefing	K3.	O, checlisty

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
U1.	C.U64, C.U40, C.U79		x						
U2.	C.U67–C.U68		x						
U3.	C.U20, C.U24, C.U27, C.U36, C.U38–C.U39.		x						
U4.	C.U17, C.U41–C.U43.		x						
U5.	C.U70 , C.U71 , C.U13		x						
K1.	K1.		x						
K2.	K2.		x						
K3.	K3.		x						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Seminaria	15	
1	Egzamin praktyczny w formie OSCE jako egzamin kompetencji klinicznych (myślenie krytyczne, bezpieczeństwo pacjenta i odpowiedzialność zawodowa)	5	U1-U5, K1-K3
2	Podstawowe procedury pielęgniarstwa w OSCE – interpretacja danych, podejmowanie decyzji i adekwatna reakcja kliniczna	10	U1-U5, K1-K3
	Seminaria	15	
1	Analiza złożonych sytuacji klinicznych – ustalanie priorytetów opieki i podejmowanie decyzji pielęgniarstwa u pacjentów z wybranymi chorobami przewlekłymi	10	U1-U5, K1-K3
2	Integracja wiedzy teoretycznej z działaniem praktycznym – analiza krytyczna w kontekście egzaminu OSCE	5	U1-U5, K1-K3

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Dziubaszekiewicz Renata, Studnicka Katarzyna, Zarzycka Danuta. Propedeutyka symulacji medycznej w pielęgniarstwie. Krosno: Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie, 2020.
2. Czekirda Marta. Symulacja medyczna w pielęgniarstwie. Lublin: Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe, 2019.

3. Augustyniuk K., Grochans E. (red.): <i>Check-listy czynności i zabiegów pielęgniarских. Podstawy Pielęgniarstwa. Kierunek: pielęgniarstwo</i> . Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie, Szczecin 2020.	
Literatura uzupełniająca	
1. Hebel K., Steliga A., Lewandowska K. (red.) <i>Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej. Kompetencje pielęgniarские</i> . Tom 1. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2025.	
2. Steliga A., Grochulska A., Hebel K. (red.): <i>Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej. Kompetencje pielęgniarские</i> . Tom 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2025.	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do seminarium	30
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie do egzaminu	40
Inne: Zajęcia e-learning	0
Summaryczne obciążenie pracy studenta	125
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5 pkt
Uwagi	

*Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

O - ocena aktywności i postawy studenta

Check-listy