



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ:	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i> ☐ * <i>I stopnia</i> X ☐ <i>II stopnia</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>Rok III/semestr VI</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>6 (Teoria-2 ,Praktyka-3, e-learning-1)</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Psychiatria: Wykłady – 4 godz., e-learning-10 godz., Seminaria – 10 godz., Część pielęgniarstwa: Wykłady – 6 godz., e-learning- 10 godz., Seminaria – 6 godz., Symulacje ćwiczenia – 4 godz., PWS – 20 godz., Zajęcia praktyczne – 76 godz., Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych – 4 godz., Praktyka zawodowa – 80 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> ☐ <i>opisowe</i> ☐ <i>testowe</i> ☐ <i>praktyczne</i> ☐ <i>ustne</i> ☐ <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> ☐ <i>opisowy</i> X <i>testowy</i> ☐ <i>praktyczny</i> ☐ <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	Katedra i Klinika Psychiatrii PUM Prof. zw. dr hab. Jerzy Samochowiec Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego Prof.dr hab. n. zdr. Anna Jurczak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Część pielęgniarstwa:</i> <i>dr n. zdr. Joanna Owsianowska</i> <i>joanna.owsianowska @pum.edu.pl</i> <i>Część kliniczna:</i> <i>Część kliniczna:</i> <i>Lek. Katarzyna Wysocka</i> <i>groblinska@pum.edu.pl</i>

	Koordinator WNoZ (Kl. Psychiatrii): dr n. med. Michał Wroński michal.wronski@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego 71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48 Tel +48 91 4800 932, +48 91 4800 956 Część kliniczna: Katedra i Klinika Psychiatrii PUM 71-460 Szczecin, Ul. Broniewskiego 26
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zaklad_pielęgniarstwa_specjalistycznego/ https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_psychiatrii/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem modułu jest przygotowanie studentów I stopnia do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale psychiatrycznym
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych, społecznych, a także pielęgniarstwa internistycznego oraz podstaw pielęgniarstwa.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Scharakteryzować czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	D.W1.	ET
W02	Omówić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach.	D.W2.	Et, O
W03	Przedstawić zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym.	D.W3.	ET, O
W04	Omówić rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	D.W4.	ET
W05	Omówić zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady	D.W5.	ET, O

	opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.		
W06	Scharakteryzować właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W6.	ET, O
W07	Scharakteryzować standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	D.W7.	ET, O
W08	Opisać reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	D.W8.	ET, O
W09	Omówić zasady organizacji opieki psychiatrycznej.	D.W10.	ET, O
W10	Wymienić i omówić metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności.	D.W18.	ET
W11	Omówić etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych.	D.W19.	ET
W12	Wymienić i omówić zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego.	D.W20.	ET
W13	Omówić możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	D.W21.	ET
W14	Scharakteryzować metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia.	D.W32.	ET, O
W15	Scharakteryzować i zastosować metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	D.W33.	ET, O
W16	Omówić zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym.	D.W34.	ET
U01	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U1.	SP, O, S
U02	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym	D.U2.	SP, S

	wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób i uzależnień.		
U03	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U3.	SP, S
U04	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.	D.U4.	SP, S
U05	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12.	ET, SP, S
U06	Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	D.U13.	SP, S
U07	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	D.U15.	SP, S
U08	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	D.U18.	SP, S, O
U09	Prowadzić rozmowę terapeutyczną.	D.U20.	SP, S
U10	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	D.U21.	SP, S
U11	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22.	SP, S, O
U12	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	D.U23.	SP, S, O
U13	Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24.	SP, S, O
U14	Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U25.	SP, S, O
U15	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26.	S
K01	Przestrzegać praw pacjenta.	K2.	SP, S
K02	Przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	K6.	SP,S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia ww.	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	Zajęcia praktyczne	Prztyki zawodowe	e-learning
W01	D.W1.	X							X
W02	D.W2.	X							X
W03	D.W3.	X							X
W04	D.W4.	X							X

W05	D.W5.	X							X
W06	D.W6.	X							X
W07	D.W7.	X							X
W08	D.W8.	X					X		X
W9	D.W10.	X							X
W10	D.W18.	X							X
W11	D.W19.	X							X
W12	D.W20.	X							X
W13	D.W21.	X							X
W14	D.W32.	X							X
W15	D.W33.	X							X
W16	D.W34	X							X
U01	D.U1.		X				X	X	
U02	D.U2.		X				X	X	
U03	D.U3.		X				X	X	
U04	D.U4.		X				X	X	
U05	D.U12.		X				X	X	
U06	D.U13.		X				X	X	
U07	D.U15.		X				X	X	
U08	D.U18.		X			X	X	X	
U09	D.U20.		X				X	X	
U10	D.U21.		X				X	X	
U11	D.U22.		X			X	X	X	
U12	D.U23.		X			X	X	X	
U13	D.U24.		X			X	X	X	
U14	D.U26.		X			X	X	X	
U15	D.U30.		X			X	X	X	
K01	K2.		X			X	X	X	
K02	K6.		X			X	X	X	

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
PSYCHIATRIA			
	Wykłady:	4	
TK01	Schizofrenia	1	W01, W02, W04, W08, W09, W11, W15
TK02	Zaburzenia afektywne	2	W01, W02, W04, W08, W09, W11, W15
TK03	Zaburzenia psychiczne spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych	1	W09, W10, W14
	e-learning	10	
TK04	Zaburzenia psychiczne spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych	2	W09, W10, W14
TK05	Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i pod postacią somatyczną	3	W01, W02, W04, W08, W09, W11, W15
TK06	Organiczne zaburzenia psychiczne	2	W01, W02, W04, W08, W09, W11, W15
TK07	Metody leczenia stosowane w psychiatrii	3	W06, W13
	Seminaria:	10	
TK07	Stany nagłe w psychiatrii	2	U01, U06, U08, U13, K01

TK08	Zespół zależności alkoholowej	2	U01, U04, U05, U06, U13, K01
TK09	Inne niż schizofrenia zaburzenia psychiatryczne	2	U01, U05, U06, U08, U09, K01
TK10	Zaburzenia osobowości	2	U01, U07, U09
TK11	Aspekty prawne psychiatrii	2	W09, U07, U09, K01
PIELĘGNIARSTWO			
	Wykłady:	6	
TK01	Sposoby nawiązania kontaktu z chorym w różnych zaburzeniach psychicznych.	2	W15
TK02	Specyfika pracy pielęgniarki psychiatrycznej. Udział pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Zasady społeczności terapeutycznej	2	W03
TK03	Postępowanie z chorym w przypadku z zaburzeń myślenia i spostrzegania.	2	W02, W09
	e-learning:	10	
TK04	Interwencje pielęgniarskie w wybranych problemach u pacjenta z depresją i manią	3	W02, W09
TK05	Pacjentka z zaburzeniami odżywiania – specyfika i znaczenie opieki pielęgniarskiej.	2	W02, W09
TK06	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i elektrowstrząsowym	3	W05,
TK07	Interwencje pielęgniarskie-u pacjentów z rozpoznany procesem otępiennym	2	W02, W03, W15
	Seminaria:	6	
TK08	Diagnoza pielęgniarska i plan interwencji pielęgniarskich w opiece nad pacjentem z rozpoznaniem schizofrenii i depresji.	3	W01,U01, U02, U07, U09, K01
TK09	Postępowanie pielęgniarskie w sytuacji zachowań agresywnych u pacjentów chorych psychicznie.	3	W12, U03, U08, U09, U11, K02
	Godziny bez nauczyciela (PWS):	20	
TK10	praca pisemna oparta na przeglądzie literatury PROFESJONALNA OPIEKA PIELĘGNIARSKA NAD PACJENTEM Z ROZPOZNANIEM ZABURZEŃ LĘKOWYCH.	20	W01, W02, W04, W08, W09, W11, W15
	Symulacje ćwiczenia/pacjent standaryzowany	4	
TK11	Rozpoznawanie objawów psychopatologicznych u pacjentów z rozpoznaniem schizofrenii i depresji Ocena stanu psychicznego pacjenta.	4	U08, U09, U11, K01, K02
	Zajęcia praktyczne:	76	
TK12	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z dokumentacją, regulaminem i organizacją pracy w oddziale	10	W08, U04, U13, U14, K01, K02

TK13	Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem hospitalizowanymi z rozpoznaniem schizofrenii	20	U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02
TK14	Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem hospitalizowanymi z rozpoznaniem depresji	10	U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02
TK15	Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem hospitalizowanymi z rozpoznaniem zaburzeń lękowych	10	U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02
TK16	Diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem hospitalizowanymi z powodu zaburzeń psychicznych spowodowanych używaniem substancji psychoaktywnych	10	U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02
TK16	Plan pracy z pacjentem poddanym leczeniu farmakologicznemu i/lub zabiegom elektrowstrząsowym	16	U08, U12, U15, U16, K01, K02
	Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych/ pacjent standaryzowany	4	
TK17	Postępowanie z pacjentem zachowującym się agresywnie/gwałtownie	4	U01, U08, U09, U11, K01, K02
	Praktyki zawodowe:	80	
TK18	Pacjent z rozpoznaniem schizofrenii – diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem	20	U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02
TK19	Pacjent z rozpoznaniem depresji – diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem	20	U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02
TK20	Zespół zależności alkoholowej – diagnoza pielęgniarska i plan pracy z pacjentem	20	U01, U02, U03, U05, U07, U09, U10, U11, K01, K02
TK21	Udział pielęgniarki w różnych metodach leczenia w psychiatrii	20	U08, U12, U15, U16, K01, K02

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Jarema M.: Psychiatria. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2018.
2. Baron U., Bielan Z., Cierpiałkowska L.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2016.

Literatura uzupełniająca

1. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego
2. Wilczek-Rużyczka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2019.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	96

Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	136
Punkty ECTS	6
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne