



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Psychiatria i psychiatria - część pielęgnarska	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Położnictwo</i>
Specjalność	<i>Nie dotyczy</i>
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i> ☐ * <i>I stopnia</i> X <i>II stopnia</i> ☐
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>Rok III/semestr V</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>4 (Teoria – 1,5; Praktyka –2; e-l – 0,5)</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Psychiatria: Wykłady – 4 godz.; E-learnig- 4 godz.; Seminaria – 3 godz. Symulacje ćwiczenia. – 4 godz. Część pielęgnarska: Wykłady –4 godz.; E-learnig- 4 godz.; Seminaria – 8 godz. Symulacje ćwiczenia – 4 godz. PWS -15 godz. Zajęcia praktyczne – 38 godz. Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych – 2 godz. Praktyka zawodowa – 40 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> ☐ <i>opisowe</i> X <i>testowe</i> ☐ <i>praktyczne</i> ☐ <i>ustne</i> ☐ <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> ☐ <i>opisowy</i> ☐ <i>testowy</i> ☐ <i>praktyczny</i> ☐ <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. zdr. Anna Jurczak Prof. dr hab. n. med. Jerzy Samochowiec
Adiunkt dydaktyczny	<i>Część pielęgnarska: dr n. zdr. Joanna Owsianowska</i> joanna.owsianowska@pum.edu.pl

lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Część kliniczna:</i> <i>Część kliniczna:</i> Lek. Katarzyna Wysocka groblinska@pum.edu.pl <i>Koordinator WNoZ (Kl. Psychiatrii):</i> dr n. med. Michał Wroński michal.wronski@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Część pielęgniarska: Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego 71-210 Szczecin, Ul. Żołnierska 48 Tel +48 91 4800 932, +48 91 4800 956 Część kliniczna: Katedra i Klinika Psychiatrii PUM 71-460 Szczecin, Ul. Broniewskiego 26
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zaklad_pielęgniarstwa_specjalistycznego/ https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_psycheiatrii/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem modułu jest przygotowanie studentów I stopnia do rozpoznawania objawów psychopatologicznych i sprawowania opieki nad pacjentką wykazującą objawy zaburzeń psychicznych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie studiów I stopnia położnictwa po opanowaniu modułu nauk podstawowych, społecznych oraz podstaw pielęgniarstwa.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Scharakteryzować właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami, dróg podania.	D.W50	TZ
W02	Omówić etiopatogenezę, objawy kliniczne, zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium.	D.W55	TZ

W03	Wymienić i omówić zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego.	D.W56	TZ, SP
W04	Scharakteryzować psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy wsparcia.	D.W57	TZ
U01	Rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne.	D.U45	TZ, SP, S
U02	Prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U46	S
K01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną.	K1.	S
K02	Przestrzegać praw pacjenta.	K2.	TZ, SP, S
K03	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	K4.	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
W01	D.W50		X					X	X
W02	D.W55	X					X	X	
W03	D.W56		X					X	
W04	D.W57		X					X	
U01	D.U45		X					X	X
U02	D.U46		X			X		X	X
K01	K1.					X		X	X
K02	K2.	X	X			X		X	X
K03	K4							X	X

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
PSYCHIATRIA			
	Wykłady:	4	
TK01	Schizofrenia i inne niż schizofrenia zaburzenia psychotyczne.	2	W02
TK02	Organiczne zaburzenia psychiczne.	1	W02
TK03	Metody leczenia stosowane w psychiatrii.	1	W01
	e- lerning	4	

TK04	Zaburzenia psychiczne w okresie ciąży, porodu, klimakterium i senium.	3	W02, W03, W04
TK05	Aspekty prawne w psychiatrii	1	W01
	Seminaria:	3	
TK06	Zaburzenia psychiczne spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych	1	W01, U02
TK07	Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i pod postacią somatyczną, zaburzenia osobowości	1	W02,
TK08	Zaburzenia afektywne	1	W01, U02, K01, K02,
	Symulacja:	4	
TK09	Stany nagłe w psychiatrii	4	W01,U02, K02, K03
CZĘŚĆ PIELEŃNIARSKA			
	Wykłady	4	
TK01	Sposoby nawiązania kontaktu z chorym w różnych zaburzeniach psychicznych.	2	W02, W03
TK02	Postępowanie z chorym w przypadku z zaburzeń myślenia i spostrzegania.	2	W02, W04
	e- learning	4	
TK03	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym i elektrowstrząsowym	2	W01
TK04	Pacjentka z zaburzeniami odżywiania – interwencje pielęgniarskie.	2	W 01,W02
	Seminaria:	8	
TK05	Specyfika pracy pielęgniarki psychiatrycznej: społeczność terapeutyczna, ocena stanu psychicznego pacjenta	2	U01, U02, K01
TK06	Interwencje pielęgniarskie w wybranych problemach u pacjentki z depresją.	3	W02, U01, U02, K02
TK08	Główne problemy pacjentek uzależnionych od alkoholu i innych niż alkohol środków psychoaktywnych.	3	W02, U01, U02, K01
	Symulacje ćwiczenia/pacjent standaryzowany	4	
TK07	Ocenianie stanu psychicznego pacjentek wykazujących różne objawy psychopatologiczne.	4	W02, U01, K01, K02
	Godziny bez nauczyciela (PWS):	15	
TK08	praca pisemna oparta na przeglądzie literatury z wybranego tematu, wskazanego przez nauczyciela prowadzącego. OPIEKA PROFESJONALNA NAD PACJENTKĄ Z DEPRESJĄ POPORODOWĄ	20	W01, W02, W04
Semestr letni			

	Zajęcia praktyczne:	38	
TK09	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z Regulaminem zajęć praktycznych oraz dokumentacją u organizacją pracy w oddziale.	8	W02, U01, K01, K02, K03
TK10	Diagnoza pielęgniarstwa i plan pracy z pacjentkami hospitalizowanymi z rozpoznaniem schizofrenii.	10	U01, U02, K01, K02, K03
TK11	Diagnoza pielęgniarstwa i plan pracy z pacjentkami hospitalizowanymi z rozpoznaniem depresji.	10	U01, U02, K01, K02, K03
TK12	Udział pielęgniarki w różnych metodach leczenia (farmakoterapia, zabiegi elektrowstrząsowe)	10	U02, K01, K02, K03
	Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych pacjent standaryzowany	2	
TK13	Postępowanie z pacjentką z depresją poporodową	2	W02, U01, K01, K02
	Praktyki zawodowe:	40	
TK14	Zajęcia organizacyjne, analiza dokumentacji pbowiązującej w oddziale.	8	U01
TK15	Udział w farmakoterapii	20	W01, U02, K01, K02, K03
TK16	Diagnoza i plan interwencji pielęgniarstwa u pacjentek hospitalizowanych z różnymi formami depresji	12	U01, U02, K01, K02, K03
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Jarema M.: Psychiatria. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2018.			
2. Baron U., Bielan Z., Cierpiałkowska L.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2016.			
Literatura uzupełniająca			
1.Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	56		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5		
Czytanie wskazanej literatury	5		
Przygotowanie do zaliczenia	10		
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	76		
Punkty ECTS	4		
Uwagi			

--

***Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:**

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

TZ – test zaliczeniowy

i inne