



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: rany przewlekłe i przetoki	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	WNoZ
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia ☐ II stopnia x
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II rok IV semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 16godz. Seminaria 6godz. zajęcia symulacyjne 4 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne x ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny x ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. zdr. Anna Jurczak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Edyta Tracz edyta.tracz@pum.edu.pl Tel.+48 91 4800 915
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa Specjalistycznego 71-210 Szczecin, ul. Żołnierska 48 Tel.+48 91 4800 932
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zaklad_pielęgniarstwa_specjalistycznego/
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Moduł zapoznaje studentów z zasadami i metodami leczenia ran przewlekłych i pielęgnowania przetok, u pacjenta hospitalizowanego. Przygotowuje studenta do kompleksowej opieki nad pacjentem w wybranych jednostkach chorobowych wymagających zastosowania leczenia opatrunkami specjalistycznymi i sprzętu stomijnego.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa, po opanowaniu modułów nauk podstawowych, społecznych, modułu podstaw opieki pielęgniarskiej i pielęgniarstwa chirurgicznego.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Zastosować metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	B.W. 38	EU
W02	Wdrożyć nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	B.W. 39	EU
W03	Zastosować zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	B.W. 40	EU
W04	Przygotować pacjenta i jego rodzinę w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	B.W. 41.	EU
W05	Zastosować zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	B.W. 42.	EU
W06	Nauczyć zasad przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	B.W. 43.	EU
U01	Oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	B.U40.	PS, S
U02	Dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	B.U41.	PS, S

U03	Przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	B.U42.	PS, S
U04	Stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	B.U43.	PS, S
U05	Przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	B.U44.	PS, S
K01	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	O
K02	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	O
K03	Wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia laboratoryjne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	Zastosować metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	X							
W02	Wdrożyć nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	X							
W03	Zastosować zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	X							
W04	przygotować pacjenta i jego rodzinę w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	X							

W05	Zastosować zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	X							
W06	Nauczyć zasad przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	X							
U01	Oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;		X			X			
U02	Dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;		X			X			
U03	Przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;		X			X			
U04	Stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;		X			X			
U05	Przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;		X			X			
K01	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					X			
K02	Ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;					X			
K03	Wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.					X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady	16	
TK01	Rodzaje ran i fazy gojenia się rany oraz postępowanie z różnym rodzajem ran	2	B.W.38
TK02	Profilaktyka oraz leczenie ogólne i miejscowe odleżyn	2	B.W.40, B.W.41
TK03	Udział pielęgniarki i w leczeniu owrzodzeń żylnych. Patogeneza zespołu stopy cukrzycowej	2	B.W.39, B.W.40
TK04	Postępowanie lecznicze w przypadku rany oparzeniowej	2	B.W.40, B.W.41

TK05	Specyfika zadań pielęgniarki w opiece okołoperacyjnej u chorego po wyłonieniu kolostomii lub ileostomii	2	B.W.42
TK06	Rola pielęgniarki w opiece okołoperacyjnej u chorego po wyłonieniu urostomii	2	B.W.42
TK07	Zadania pielęgniarki w przypadku wystąpienia powikłań po wyłonieniu kolostomii, ileostomii i urostomii	2	B.W.43
TK08	Zasady odżywiania chorego po wyłonieniu kolostomii, ileostomii i urostomii	2	B.W.41
	Seminaria	6	
TK01	Pacjent z cukrzycą z ryzykiem stopy cukrzycowej – diagnoza problemów pielęgnacyjnych.	2	B.U.40, B.U.41, B.U.42, K5
TK02	Plan działań profilaktycznych i pielęgnacyjnych w przypadku ryzyka powikłań przetoki jelitowej	2	B.U.43, B.U.44, K2
TK03	Plan działań edukacyjno - wychowawczych nad pacjentem i jego bliskimi w przygotowaniu do samoopieki i samokontroli przypadku przetoki jelitowej	2	B.U.44, K6
	Symulacje:	4	
TK01	Zastosowanie opatrunków specjalistycznych i metod wspierających w przypadku odleżyn.	2	B.U.40, B.U.41, B.U.42, K5
TK02	Przygotowanie pacjenta z przetoką jelitową do samoopieki w warunkach domowych (nauka pielęgnacji stomii, nauka samodzielnej zmiany worka stomijnego, irygacja, udział w grupach wsparcia i samopomocy)	2	B.U.43, B.U.44, K2, K6
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Szewczyk M., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012			
2. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008			
3. Banasiewicz T., Krokowicz P., Szczepkowski M.: Stomia. Prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Termedia. Poznań 2014			
Literatura uzupełniająca			
1. de Walden-Gałuszko K.: Opieka paliatywna. PZWL, Warszawa 2004 (wybrane problemy)			
2. Oszkinis G., Gabriel M., Pukacki F. i wsp.: Leczenie ran trudno gojących się. Blackhorse, Warszawa 2006			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	26		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5		

Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	61
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	Za moduł 24/ przedmiot 2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne