



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: JĘZYK MIGOWY	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
<u>Kierunek studiów</u>	<u>Dietetyka kliniczna</u>
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie <u>I stopnia X</u> <i>II stopnia</i> ☐
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I r / semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	2 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady – 5 godz. , Ćwiczenia -35 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<i>- zaliczenie na ocenę:</i> ☐ <i>opisowe</i> ☐ <i>testowe</i> <i>X</i> <i>praktyczne</i> ☐ <i>ustne</i> ☐ <i>zaliczenie bez oceny</i> <i>- egzamin końcowy:</i> ☐ <i>opisowy</i> ☐ <i>testowy</i> ☐ <i>praktyczny</i> ☐ <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska e-mail: anna.knyszynska@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n.zdr. Weronika Wolińska

	Tel: (91) 4414 736 Email:weronika.wolinska@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/samodzielna_pracownia_nauk_humanistycznych_i_terapii_zajeciowej/
Język prowadzenia zajęć	polski

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami z uszkodzeniami słuchu . Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami polskiego alfabetu palcowego oraz znakami podstawowych liczebników głównych (daktylografia). Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami pojęciowymi j. migowego (ideografia)wg zasad Polskiego Języka Migowego (PJM) .
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	• otwarcie na niepełnosprawność; • chęć współdziałania z osobami z uszkodzeniem słuchu

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W 01	Zna podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.	DKI_W12	S ; O
U 01	Posługuje się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu.	DKI_U09	W; S ; O
K 01	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	DKI_K01	O
K 02	Wykazuje otwartość na różne formy komunikacji.	DKI_K03	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne...	
W 01	DKI_W12	x		x					
U 01	DKI_U09			x					
K 01	DKI_K01	x		x					
K 02	DKI_K03	x		x					
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH									
Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin		Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ					
Semestr zimowy									
	Wykłady :	5							
TK 01	Język migowy – trochę historii, fakty i mity. Specyfika komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu. Wstęp do daktylografii.	5		DKI_W12 ; DKI_K01 ; DKI_K03					
	Ćwiczenia :	35							
TK 02	Daktylografia (alfabet palcowy, liczebniki gł.)	8		DKI_W12 ; DKI_U09 ; DKI_K01 ; DKI_K03					
TK 03	Ideografia: a) Pierwszy kontakt b) Kalendarz, czas wolny c) Zdrowie i choroba , odżywianie	27		DKI_W12 ; DKI_U09 ; DKI_K01 ; DKI_K03					
Zalecana literatura:									
Literatura podstawowa									
1. Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Łódź 2008									
Literatura uzupełniająca									
1. Goc Anna , Głusza, Warszawa 2022									
2. Włodarczak Aleksandra , Głuchy pacjent, 2018									
3. Szczepankowski B. ,Niesłyszący, głusi, głuchoniemi, Warszawa 1999									

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	8
Czytanie wskazanej literatury	-
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne – godziny bez nauczyciela	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	48
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2 ECTS
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne