



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Pedagogika	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy/obieralny</u> (wybrać)
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Kosmetologia
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia X II stopnia ☐
Forma studiów	<u>stacjonarne</u> /niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	I/semestr zimowy 2025_2026
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<u>wykłady (6);seminaria (10), e-learning (14)</u>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Aleksandra Sławińska e-mail: aleksandra.slawinska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: znhitz@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia w przedmiocie pedagogika jest wprowadzenie studenta w podstawowe problemy współczesnej pedagogiki i praktyki oświatowej związanej z edukacją i promocją zdrowia; kształtowanie refleksyjnego stosunku do zdobywanej wiedzy pedagogicznej, rozwijanie kompetencji wychowawczych i społecznych - związanym z umiejętnością rozpoznawania potrzeb klientki/klienta oraz zdolnością do współpracy w różnorodnych relacjach międzyludzkich; oraz w zakresie kreatywnym – wyrażającym się zdolnością do samokształcenia, twórczymi i innowacyjnymi postawami i działaniami podczas realizacji obowiązków zawodowych, jak i zagadnienia związane z pedagogiką sztuki i piękna oraz wychowania estetycznego w ujęciu Stefana Szumana.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie szkoły średniej
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	charakteryzuje podstawy życia społecznego i jego uwarunkowania, czynniki socjogenne kształtujące osobowość społeczną	P6S_WK	T
W02	wymienia i omawia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego	P6S_WK	T
U01	potrafi scharakteryzować wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P6S_UK	T
U02	potrafi poprawnie przedstawić w formie pisemnej i ustnej opracowanie naukowe w oparciu o dane literaturowe, w tym przepisy prawa oraz własne przemyślenia	P6S_UW	T,PS
K01	jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego	P6S_KK	PS

K02	potrafi pracować w zespole	P6S_UO		PS					
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Ćwiczenia warsztatowe	
W01	charakteryzuje podstawy życia społecznego i jego uwarunkowania, czynniki	X					X		
W02	wymienia i omawia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego	X					X		
U01	potrafi scharakteryzować wybrane modele zachowań prozdrowotnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych		X				X		
U02	potrafi poprawnie przedstawić w formie pisemnej i ustnej opracowanie naukowe w oparciu o dane literaturowe, w tym przepisy prawa oraz własne przemyślenia		X				X		
K01	jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego		X						
K02	potrafi pracować w zespole		X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	6	
TK01	Pedagogika jako nauka. Dydaktyka jako dział pedagogiki.	2	P6S_WK
TK02	Metody wychowania.	2	P6S_WK
TK03	Pedagogika autorytarna.	2	P6S_WK
	E-learning:	14	
TK04	Dobro jako cel wychowania. Uczenie odpowiedzialności w koncepcji R. Ingardena	2	P6S_WK; P6S_UW
TK05	Sytuacje wychowawcze	4	P6S_WK; P6S_UK; P6S_UW

	w pracy kosmetologa.		
TK06	Kulturowe wzory zachowań.	2	P6S_WK; P6S_UW
TK07	Zachowania agresywne i przemoc w gabinecie kosmetologa.	2	P6S_WK; P6S_UK; P6S_UW
TK08	Funkcje uniwersytetu, Wychowawcza rola uniwersytetu.	1	P6S_WK; P6S_UW
TK09	Pedagogika emancypacyjna vs. Pedagogika instrumentalna (czarna pedagogika) w kontekście rozwoju człowieka. Pedagogika sztuki i wychowanie estetyczne Stefana Szumana.	3	P6S_WK; P6S_UW
	Seminaria:	10	
TK10	Etapy kształtowania woli i kształtowania nawyków prozdrowotnych.	2	P6S_UK; P6S_KK; P6S_UO
TK11	Zasady stosowania nagród i kar.	2	P6S_UK; P6S_UW
TK12	Wartości w życiu człowieka. Miejsce zdrowia w indywidualnych hierarchiach wartości.	2	P6S_UK; P6S_KK
TK13	Specyfika uczenia się osób dorosłych.	2	P6S_UK; P6S_KK
TK14	Podstawowe środowiska wychowawcze.	2	P6S_UK; P6S_KK

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Śliwerski B, Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu T. 1 i 2 Gdańsk: GWP; 2006.
2. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2007.
3. Kwieciński Z, Śliwerski B. Pedagogika-podręcznik akademicki, Warszawa: PWN; 2019.
4. Szuman S. O sztuce i wychowaniu estetycznym, Warszawa: WSiP; 1975.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	16
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie	0

projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	46
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	
FORMA ZALICZENIA – Test zaliczeniowy – 30 zadań jednokrotnego wyboru WARUNKI ZALICZENIA: • ocena pozytywna z testu; • obecność 100%, • nieobecność na seminariach i wykładach musi być zaliczona, • nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach • aktywność na zajęciach • wykonanie wszystkich zadań w formie e-learningu	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne