



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Pedagogika	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Kosmetologia
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia X II stopnia ☐
Forma studiów	stacjonarne/ <u>niestacjonarne</u> (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	I/semestr zimowy 2025_2026
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<u>wykłady (16)</u> ; <u>seminaria (8)</u>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Weronika Wolińska e-mail: weronika.wolinska@pum.edu.pl 91-441-47-64
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: sppsl@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia w przedmiocie pedagogika jest wprowadzenie studenta w podstawowe problemy współczesnej pedagogiki i praktyki oświatowej związanej z edukacją i promocją zdrowia; kształtowanie refleksyjnego stosunku do zdobywanej wiedzy pedagogicznej, rozwijanie kompetencji wychowawczych i społecznych - związanym z umiejętnością rozpoznawania potrzeb klientki/klienta oraz zdolnością do współpracy w różnorodnych relacjach międzyludzkich; oraz w zakresie kreatywnym – wyrażającym się zdolnością do samokształcenia, twórczymi i innowacyjnymi postawami i działaniami podczas realizacji obowiązków zawodowych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie szkoły średniej
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ								
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku				Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*		
W01	charakteryzuje podstawy życia społecznego i jego uwarunkowania, czynniki socjogenne kształtujące osobowość społeczną	P6S_WK				T		
W02	wymienia i omawia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego	P6S_WK				T		
U01	potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców	P6S_UK				T		
K01	jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego	P6S_KK				PS		
K02	potrafi pracować w zespole	P6S_UO				PS		
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Ćwiczenia warsztatowe

W01	charakteryzuje podstawy życia społecznego i jego uwarunkowania, czynniki socjogenne kształtujące osobowość społeczną	X						
W02	wymienia i omawia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego	X						
U01	potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców		X					
K01	jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego		X					
K02	potrafi pracować w zespole		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	16	
TK01	Pedagogika jako nauka. Dydaktyka jako dział pedagogiki.	2	W01, W02
TK02	Metody wychowania.	2	W02
TK03	Pedagogika autorytarna.	2	W02
TK04	Podstawowe środowiska wychowawcze.	4	W01
TK05	Zasady stosowania nagród i kar.	2	W02
TK06	Funkcje uniwersytetu, Wychowawcza rola uniwersytetu.	2	W01
TK07	Pedagogika emancypacyjna vs. Pedagogika instrumentalna (czarna pedagogika) w kontekście rozwoju człowieka.	2	W02
	Seminaria:	8	
TK09	Etapy kształtowania woli i kształtowania nawyków prozdrowotnych.	2	U01, K01
TK10	Metody dydaktyczne w pracy kosmetologa.	2	U01
TK11	Wartości w życiu	2	U01, K01

	człowieka. Miejsce zdrowia w indywidualnych hierarchiach wartości.		
TK12	Sytuacje wychowawcze w pracy kosmetologa.	2	U01,K02
TK13	Specyfika uczenia się osób dorosłych.	2	U01, K01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Śliwerski B, Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu T. 1 i 2 Gdańsk: GWP; 2006.			
2. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2007.			
3. Kwieciński Z, Śliwerski B. Pedagogika-podręcznik akademicki, Warszawa: PWN; 2019			
4. Knowles M.S., Holton E.F., Swanson R.A. Edukacja dorosłych. Warszawa: PWN;2009.			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	24		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5		
Czytanie wskazanej literatury	5		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5		
Przygotowanie do egzaminu			
Inne			
Summaryczne obciążenie pracy studenta	39		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5		
Uwagi			
FORMA ZALICZENIA – Test zaliczeniowy – 20 zadań jednokrotnego wyboru			
WARUNKI ZALICZENIA: • ocena pozytywna z testu; • obecność 100%, • nieobecność na seminariach i wykładach musi być zaliczona, • nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach • aktywność na zajęciach • terminowe oddanie prac			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne