



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Warsztat pracy terapii zajęciowej	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ I stopnia X II stopnia ☐
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok III, semestr I i II
Liczba przypisanych punktów ECTS	4,5 pkt. ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	e-learning – 10 godz. seminarium – 20 godz. ćwiczenia – 20 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	Egzamin ☐ opisowy ☒ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Weronika Wolińska e-mail: weronika.wolinska@pum.edu.pl tel. (91) 4414 765
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej ul. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin tel. (91) 4414 751
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_nauk_humanistycznych_w_medycynie/
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie z metodologią, formami, technikami aktywizacyjnymi i rodzajami Terapii Zajęciowej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza i umiejętności zdobyte podczas wcześniejszych etapów edukacji na poziomie szkoły średniej
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	Umiejętność pracy w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Zna specyfikę przedmiotową, metodologię oraz kierunki rozwoju terapii zajęciowej; normy, procedury i techniki stosowane w różnych obszarach działalności terapeuty zajęciowego, w tym w zakresie profilaktyki i terapii.	P8S_WG	ET
W02	Zna wspomagające, uzupełniające i rozwijające proces terapii zajęciowej metody, formy i techniki aktywizacji, terapii i stymulacji rozwoju; rozumie ich znaczenie i wie, jak je wykorzystywać w procesie terapii zajęciowej	P7S_WG	ET
W03	Zna proces terapii zajęciowej w różnych modelach postępowania: inicjowanie kontaktu, określenie obszaru działania, ocena/badanie potrzeb w zakresie terapii zajęciowej, uzgadnianie celów i planu działania, realizacja planu, monitoring, ewaluacja wyników, modyfikacja	P7S_WG	ET
W04	Opisuje specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych.	P7S_WG	PS
W04	Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw terapii zajęciowej, szczególnie w odniesieniu do rodzajów zajęć i ich związków ze zdrowiem, celów podejmowanych aktywności oraz złożonych interakcji	P8S_WG	ET

	zachodzących pomiędzy osobą, środowiskiem i zajęciem.		
U01	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logopedii	P7S_UW	O
U02	Potrafi dokonać prezentacji i autoprezentacji przy wykorzystaniu różnych technik, w tym wykorzystujących elementy edukacji teatralnej.	P7S_UW	PZP
U03	Formułuje opinie pedagogiczne	P7S_UW	PS
U04	Dobiera i stosuje wybrane testy psychometryczne w procesie terapii pedagogicznej oraz terapii zajęciowej	P7S_UW	PZP
U05	Potrafi poprowadzić zajęcia z wykorzystaniem różnych form, metod i środków terapii zajęciowej i arteterapii dla osób w różnym wieku oraz różnym stanie funkcjonalnym.	P7S_UU	PZP
U06	Tworzy indywidualne plany pracy w zakresie terapii zajęciowej	P7S_UU	PS
U07	Stosuje odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością.	P7S_UU	PZP
K01	Dbą o zachowanie zasad bezpieczeństwa pracy w odniesieniu do własnej osoby i otoczenia	P7S_KR	O
K02	W swojej praktyce zachowuje wysokie standardy etyczne zawodu logopedy	P7S_KR	O
K03	Posiada zdolność do pracy w zespole, aktywnie uczestniczy w pracy grup (zespołów) i organizacji	P8S_KO	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć				
		e-learning	seminarium	Ćwiczenia		
1	W01	X	X			
2	W02	X	X			
3	W03		X			
4	W04	X	X			
5	U01			X		

6	U02			X		
7	U03			X		
8	U04			X		
9	U05		X			
10	U06		X			
11	U07		X			
12	K01			X		
13	K02			X		
14	K03			X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
SEMESTR ZIMOWY			
Seminarium			
TK01	Podstawy Terapii Zajęciowej w zakresie metodologii i technik aktywizacji.	4	W01, W02
TK02	Formy i rodzaje Terapii Zajęciowej.	4	W01, W02
TK03	Zasady konstruowania i specyfikacja Indywidualnego Planu Terapii Zajęciowej.	2	W04, U06, U07
e-learning			
TK01	Opracowanie studium przypadku osoby z niepełnosprawnością (intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim).	10	W04, U03
Ćwiczenia			
TK01	Zastosowanie interwencji z zakresu terapii zajęciowej w terapii różnych dysfunkcji funkcjonalnych – studium przypadku – realizacja autorskich scenariuszy zajęć.	10	U01, U02, U03, U04, U05, U07, K01, K02, K03
SEMESTR LETNI			
Seminarium			
TK01	Terapia zajęciowa w pracy z pacjentem w pediatrii, geriatrii oraz psychiatrii.	4	W01, W02, W03, W04, U01

TK02	Terapia zajęciowa w pracy z pacjentem z dysfunkcjami narządów ruchu i niepełnosprawnych intelektualnie.	4	W01, W02, W03, W04, U01
TK03	Zastosowanie kliniczne terapii zajęciowej.	2	W01, W02, U01
e-learning			
TK01	Opracowanie studium przypadku osoby z niepełnosprawnością (z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, niedostosowanym społecznie, niepełnosprawnością sprzężoną, zespołem Downa).	10	W04, U03
Ćwiczenia			
TK01	Opracowanie Indywidualnych Planów Pracy Terapii Zajęciowej – studium przypadku.	10	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U05, K01, K02, K03
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
Bac A. (red.)- Terapia zajęciowa, Warszawa, 2016, PZWL			
Misiorek i wsp. Współczesna terapia zajęciowa Od teorii do praktyki, Warszawa 2019, PZWL			
Jerzy Rottermund (red. nauk.) Terapia zajęciowa w rehabilitacji medycznej. Podręcznik dla studentów i terapeutów – III wydanie, Bielsko-Biała 2022, Alfa Medica Press			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		40	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium		10	
Czytanie wskazanej literatury		10	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu		10	
Inne – e-learning		10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		80	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		4,5	
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny
ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O - ocena aktywności i postawy studenta
SL - sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
PZP – prowadzenie zajęć praktycznych według własnego konspektu