



**SYLABUS ZAJĘĆ**  
**Informacje ogólne**

| Wczesne wspomaganie rozwoju w zaburzeniach mowy           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rodzaj ZAJĘĆ                                              | Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Wydział PUM                                               | Wydział Nauk o Zdrowiu                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kierunek studiów                                          | Logopedia kliniczna z terapią zajęciową                                                                                                                                                                                                                                   |
| Specjalność                                               | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Poziom studiów                                            | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/><br>I stopnia X<br>II stopnia <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                     |
| Forma studiów                                             | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Rok studiów /semestr studiów                              | Rok II, semestr III                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Liczba przypisanych punktów ECTS                          | 2 pkt. ECTS                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)                   | wykłady – 10 godz.<br>seminaria – 10 godz.<br>ćwiczenia – 10 godz.                                                                                                                                                                                                        |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się           | Zaliczenie na ocenę:<br><input type="checkbox"/> opisowe<br><input checked="" type="checkbox"/> testowe<br><input type="checkbox"/> praktyczne<br><input type="checkbox"/> ustne                                                                                          |
| Kierownik jednostki                                       | dr n. zdr. Anna Knyszyńska                                                                                                                                                                                                                                                |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | mgr Ewelina Szuba<br>e-mail: ewelina.szuba@pum.edu.pl                                                                                                                                                                                                                     |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki                         | Samodzielna Pracownia Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11                                                                                                                                                 |
| Strona internetowa jednostki                              | <a href="https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednositek/wnoz/samodzielna_pracownia_nauk_humanistycznych_i_terapii_zajeciowej/">https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednositek/wnoz/samodzielna_pracownia_nauk_humanistycznych_i_terapii_zajeciowej/</a> |
| Język prowadzenia zajęć                                   | polski                                                                                                                                                                                                                                                                    |

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

### Informacje szczegółowe

|                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cele zajęć                   |                         | Zapoznanie ze specyfiką zajęć edukacyjno-terapeutycznych z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju, nabycie umiejętności odpowiedniego doboru metod i środków terapeutycznych oraz planowania i przeprowadzania zajęć wczesnego wspomagania rozwoju |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy                  | Posiada wiedzę i umiejętności zdobyte na dotychczasowym przebiegu studiów.                                                                                                                                                                        |
|                              | Umiejętności            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                              | Kompetencji społecznych | Posiada kompetencje pracy w zespole oraz pracy samodzielnej.                                                                                                                                                                                      |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ     |                                                                                                                                                                       |                                                          |                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| lp. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:                                                                                                                     | SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku | Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ* |
| W01                    | Zna przebieg rozwoju osobniczego człowieka i opisuje rozwojowe uwarunkowania chorób wieku dziecięcego oraz specyfikę występowania i przebiegu chorób wieku podeszłego | W09                                                      | ET                                      |
| W02                    | Charakteryzuje podstawowe metody i techniki terapii opartej o różne metody stymulacji                                                                                 | W53                                                      | ET                                      |
| W03                    | Charakteryzuje metody i środki terapii wykorzystywane we wczesnym wspomaganiu rozwoju                                                                                 | W81                                                      | ET                                      |
| W04                    | Zna zasady komunikacji z pacjentem z różnymi zaburzeniami słuchu, mowy, zaburzeniami psychicznymi                                                                     | W83                                                      | ET                                      |
| U01                    | Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów.                                                      | U02                                                      | PZP                                     |
| U02                    | Posiada umiejętność doboru odpowiednich metod pracy oraz technik terapii w odniesieniu do poszczególnych zaburzeń funkcjonowania.                                     | U24                                                      | PZP, AN                                 |
| U03                    | Dobiera i stosuje wybrane testy psychometryczne w procesie terapii logopedycznej, pedagogicznej oraz terapii zajęciowej                                               | U30                                                      | PZP, AN                                 |
| U04                    | Posiada umiejętność wstępnej oceny (diagnozy) wczesnego rozwoju dziecka oraz symptomów zaburzeń rozwojowych.                                                          | U46                                                      | PZP, AN                                 |

|     |                                                                                                                                 |     |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| U05 | stosuje odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością. | U76 | PZP, AN |
| K01 | Dbą o zachowanie zasad bezpieczeństwa pracy w odniesieniu do własnej osoby i otoczenia                                          | K01 | O       |
| K02 | W swojej praktyce zachowuje wysokie standardy etyczne zawodu logopedy                                                           | K02 | O       |

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

| lp. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć |           |           |  |  |
|------------------------|--------------------|-------------|-----------|-----------|--|--|
|                        |                    | Wykład      | Seminaria | Ćwiczenia |  |  |
| 1                      | W01                | X           | X         |           |  |  |
| 2                      | W02                | X           | X         |           |  |  |
| 3                      | W03                | X           | X         |           |  |  |
| 4                      | W04                | X           | X         |           |  |  |
| 5                      | U01                |             |           | X         |  |  |
| 6                      | U02                |             | X         | X         |  |  |
| 7                      | U03                |             |           | X         |  |  |
| 8                      | U04                |             | X         | X         |  |  |
| 9                      | U05                |             | X         | X         |  |  |
| 10                     | K01                |             |           | X         |  |  |
| 11                     | K02                |             |           | X         |  |  |

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

| Lp. treści programowej | Treści programowe                                                                        | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| <b>Wykłady</b>         |                                                                                          |               |                                              |
| TK01                   | Rozwój dziecka w pierwszym roku życia - przebieg i możliwe zaburzenia                    | 3             | W01                                          |
| TK02                   | Metody i środki terapeutyczne w pracy dziećmi wymagającymi wczesnego wspomagania rozwoju | 3             | W02, W03, W04                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                               |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| TK03                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Diagnoza i planowanie zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju                                                                                     | 4                             | W01, W02, W03, W04                |
| <b>Seminaria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                               |                                   |
| TK01                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Charakterystyka zaburzeń ograniczających możliwości funkcjonalne i edukacyjne                                                                          | 3                             | W01, W02, W03, W04                |
| TK02                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wczesne wspomaganie rozwoju – zakres oddziaływań, możliwości realizowania zajęć – podstawy prawne                                                      | 3                             | W02, W03                          |
| TK03                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opracowanie autorskich scenariuszy zajęć oraz materiałów dydaktycznych w zakresie zajęć wczesnego wspomagania rozwoju – na podstawie studium przypadku | 4                             | W01, W02, W03, W04, U02, U04, U05 |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                               |                                   |
| TK01                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tworzenie kart oceny funkcjonalnej dla osób objętych wczesnym wspomaganie rozwoju                                                                      | 2                             | U03, U04                          |
| TK02                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dobór i wykorzystanie wybranych narzędzi diagnozy funkcjonalnej dziecka                                                                                | 2                             | U03, U04                          |
| TK03                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opracowanie indywidualnych planów zajęć wczesnego wspomagania rozwoju                                                                                  | 2                             | U02, U05                          |
| TK04                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Przeprowadzenie autorskich zajęć wczesnego wspomagania rozwoju – studium przypadku                                                                     | 4                             | U01, U02, U05, K01, K02           |
| <b>Zalecana literatura:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                               |                                   |
| <b>Literatura podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                               |                                   |
| Anna Elszkowska, Alicja Golon, Katarzyna Raabe, Felicja Krawczyk, Dorota Majcher, Elżbieta Niklewska-Piotrowska, Radosław Piotrowicz, Jolanta Rafał-Łuniewska: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i praktyce. Ośrodek Rozwoju Edukacji Warszawa 2017, ISBN 978-83-65450-94-4 |                                                                                                                                                        |                               |                                   |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                               |                                   |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        | Obciążenie studenta [h]       |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        | W ocenie (opinii) nauczyciela |                                   |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        | 30                            |                                   |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | 10                            |                                   |
| Czytanie wskazanej literatury                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        | 5                             |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.                                                                                                                                                                                                                             | -  |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki                                                                                                                                                                                                                                                                      | -  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -  |
| Inne – e-learning                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                      | 45 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |
| <b>Uwagi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| <p>Forma zaliczenia:<br/>Test zaliczeniowy – 20 pytań jednokrotnego wyboru</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozytywna ocena z testu,</li> <li>- obecność 100%,</li> <li>- przesłanie w terminie prac zaliczeniowych,</li> <li>- aktywność na zajęciach.</li> </ul> |    |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

PZP – prowadzenie zajęć praktycznych według własnego konspektu

AN – autorskie narzędzie