

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Dydaktyka ogólna i medyczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia X II stopnia ☐
Forma studiów	<u>stacjonarne</u> /niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	I rok (semestr letni) 2025-2026
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady (10); seminaria (20), ćwiczenia (10)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ <u>testowy</u> ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Weronika Wolińska e-mail: veronika.wolinska@pum.edu.pl 508-301-892
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: znhitz@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na **X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiadomości teoretyczne i niezbędne umiejętności praktyczne-dydaktyczne potrzebne we właściwym wykonywaniu zawodu logopedy. Student będzie umiał rozpoznawać i rozwiązywać trudności wychowawcze; planować pracę dydaktyczną i kompensacyjną z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik; edukować różne grupy społeczne i zawodowe.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Dotychczasowe doświadczenia edukacyjne studentów stanowią podstawę do dyskusji na temat stosowanych metod nauczania-uczenia się oraz wstęp do nauczania nowoczesnych form pracy dydaktycznej, wychowawczej i kompensacyjnej.
	Umiejętności	Umiejętność pracy w grupie
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Charakteryzuje metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym.	W32	E,T
W02	Charakteryzuje zasady przygotowania do działalności dydaktycznej.	W33	E,T
W03	Posiada wiedzę obejmującą teorie i metodologię z zakresu: podstaw językoznawstwa, filologii polskiej, psychologii rozwojowej, historii wychowania, dydaktyki ogólnej i medycznej oraz pedagogiki ogólnej, specjalnej, przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W35	E,T
W04	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	W72	E,T
U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować, analizować i syntetyzować informacje w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk humanistycznych, korzystając z różnych aktualnych i	U07	PS,O,D

	wiarygodnych źródeł naukowych (w języku polskim i obcym) oraz nowoczesnych technologii		
U02	Planuje i prowadzi pracę dydaktyczną, psychoedukacyjną oraz w obszarze promocji zdrowia, logopedii, pedagogiki z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.	U16	PS,O,D
U03	Dobiera odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	U31	PS,O,D
U04	Dokonuje weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	U34	PS,O,D
U05	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do poziomu przygotowania osób oraz grup docelowych	U56	PS,O,D
K01	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną	K05	PS,O,D

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	Charakteryzuje metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym.	X	X						
W02	Charakteryzuje zasady przygotowania do działalności dydaktycznej.	X							
W03	Posiada wiedzę obejmującą teorie i metodologie z zakresu: podstaw językoznawstwa, filologii polskiej, psychologii rozwojowej, historii wychowania, dydaktyki ogólnej i medycznej oraz pedagogiki ogólnej, specjalnej, przedszkolnej i wczesnoszkolnej	X							

W04	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	X							
U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować, analizować i syntetyzować informacje w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk humanistycznych, korzystając z różnych aktualnych i wiarygodnych źródeł naukowych (w języku polskim i obcym) oraz nowoczesnych technologii		X	X			X		
U02	Planuje i prowadzi pracę dydaktyczną, psychoedukacyjną oraz w obszarze promocji zdrowia, logopedii, pedagogiki z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.		X	X					
U03	Dobiera odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej		X	X					
U04	Dokonuje weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego		X	X					
U05	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do poziomu przygotowania osób oraz grup docelowych		X	X					
K01	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną		X	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
	Wykłady:		
TK01	Teoria kształcenia, jej przedmiot badań, funkcje i zadania.	2	W01,W03, W04

	Podstawowe pojęcia dydaktyki. Znaczenie i wykorzystanie dydaktyki dla potrzeb logopedii.		
TK02	Charakterystyka metod kształcenia dla potrzeb logopedy. Kryteria doboru metod. Metody aktywizujące proces uczenia się poprzez czynne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych. Środki dydaktyczne, media w dydaktyce (i logopedii)	4	W01
TK03	Elementy procesu kształcenia – zasady kształcenia. Ich znaczenie i możliwości wykorzystania.	2	W02
TK04	Dydaktyka-logopedia-zdrowie. Edukator zdrowotny.	2	W03, W04
	Seminaria:		
TK05	Kontrola, ocena, ewaluacja- rola, znaczenie i wykorzystanie w pracy z pacjentem.	2	U01, U04
TK06	Zasady układania pytań testowych.	2	U01, U02, U04
TK07	Style uczenia się	2	U01
TK08	Konspekt zajęć	2	U01, U02, U03, U04
TK09	Niepowodzenia dydaktyczne- diagnoza i profilaktyka.	2	U01, K01
TK10	Układy treści kształcenia oraz teorie ich doboru.	2	U01
TK11	Rola samokształcenia.	2	U01, U04, K01
TK12	Uczenie się dorosłych- cykl Kolba	2	U01, K01
TK13	Edukacja zdrowotna w różnych siedliskach- rola dydaktyki.	2	U01, U05
TK14	Formy kształcenia i formy pracy wykorzystywane dla potrzeb logopedii.	2	U01, U02, U05
	Ćwiczenia:		U01
TK04	Relacje nauczyciel akademicki – student, a relacje logopeda-pacjent. Podobieństwa i	2	U01

	różnice.		
TK05	Taksonomia celów kształcenia. Operacjonalizacja celów kształcenia. Planowanie, wykorzystanie.	4	U01, U02, U03, U04, U05
TK07	Plakat dydaktyczny jako przykład materiałów edukacyjnych.	4	U01, U02, U03, U05, K01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Herda-Płonka K. (red.): Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa 2016.

2. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa 2003.

3. Chruściel P., Ciechaniewicz W. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, Warszawa PZWL, 2018.

4. Chruściel P., Bednarek A., Szulc A., Augustowska-Kruszyńska K.: Pedagogika, dydaktyka i promocja zdrowia. Warszawa 2024 PZWL

Literatura uzupełniająca

1. Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia. Warszawa 1999.

2. Kupisiewicz Cz.: Podstawy dydaktyki ogólnej. Warszawa 1996.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS	3

Uwagi

FORMA ZALICZENIA

– Egzamin testowy – 50 zadań

WARUNKI ZALICZENIA:

- ocena pozytywna z testu;
- obecność 100%,
- przesłanie w terminie prac zaliczeniowych
- nieobecność na ćwiczeniach, seminariach i wykładach musi być zaliczona,

- nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach
- aktywność na zajęciach

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

D-dyskusja dydaktyczna

i inne