



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Pedagogika ogólna	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia X II stopnia ☐
Forma studiów	<u>stacjonarne</u> /niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	I/semestr zimowy 2025-2026
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<u>wykłady (20)</u> ; <u>seminaria (10)</u> ; <u>ćwiczenia (10)</u>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ <u>testowy</u> ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Weronika Wolińska e-mail: weronika.wolinska@pum.edu.pl 91-441-47-64
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: zhnitz@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia w przedmiocie pedagogika jest wprowadzenie studenta w podstawowe problemy współczesnej pedagogiki i praktyki oświatowej związanej z edukacją i promocją zdrowia; kształtowanie refleksyjnego stosunku do zdobywanej wiedzy pedagogicznej, rozwijanie kompetencji wychowawczych i społecznych - związanym z umiejętnością rozpoznawania potrzeb pacjentów oraz zdolnością do współpracy w różnorodnych relacjach międzyludzkich; oraz w zakresie kreatywnym – wyrażającym się zdolnością do samokształcenia, twórczymi i innowacyjnymi postawami i działaniami podczas realizacji obowiązków zawodowych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie szkoły średniej
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Wskazuje czynniki rozwoju i wychowania - wewnętrzne i zewnętrzne determinanty aktywności dziecka.	W34	T
W02	Posiada wiedzę obejmującą teorie i metodologie z zakresu: podstaw językoznawstwa, filologii polskiej, psychologii rozwojowej, historii wychowania, dydaktyki ogólnej i medycznej oraz pedagogiki ogólnej, specjalnej, przedszkolnej i wczesnoszkolnej	W35	T
W03	Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz sposobów jej wykorzystania w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością, chorujących i wykluczonych społecznie	W61	T
W04	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	W72	T
U01	Planuje i prowadzi pracę	U16	PS, D

	dydaktyczną, psychoedukacyjną oraz w obszarze promocji zdrowia, logopedii, pedagogiki z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.		
U02	Dobiera odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	U31	PS,D
U05	Wykorzystując wiedzę psychologiczną potrafi dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych na różnych etapach edukacji z uwzględnieniem prawidłowości rozwojowych i potrzeb dziecka.	U72	PS,D
K01	Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane i argumenty	K06	PS,D
K02	Formułuje rzetelne i oparte o wiedzę naukową opinie w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, samodzielnie i we współpracy z zespołem	K08	PS,D

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Ćwiczenia warsztatowe	
W01	Wskazuje czynniki rozwoju i wychowania - wewnętrzne i zewnętrzne determinanty aktywności dziecka.	X							
W02	Posiada wiedzę obejmującą teorie i metodologie z zakresu: podstaw językoznawstwa, filologii polskiej, psychologii rozwojowej, historii wychowania, dydaktyki ogólnej i medycznej oraz pedagogiki ogólnej, specjalnej, przedszkolnej i wczesnoszkolnej	X							

W03	Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz sposobów jej wykorzystania w pracy z osobami z ograniczeniami w funkcjonowaniu, osobami z niepełnosprawnością, chorujących i wykluczonych społecznie	X							
W04	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	X							
U01	Planuje i prowadzi pracę dydaktyczną, psychoedukacyjną oraz w obszarze promocji zdrowia, logopedii, pedagogiki z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.		X	X					
U02	Dobiera odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej		X	X					
U03	Wykorzystując wiedzę psychologiczną potrafi dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych na różnych etapach edukacji z uwzględnieniem prawidłowości rozwojowych i potrzeb dziecka.		X	X					
K01	Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane i argumenty		X	X					
K02	Formułuje rzetelne i oparte o wiedzę naukową opinie w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, samodzielnie i we współpracy z zespołem		X	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia
------------	-------------------	--------------	--------------------------------

programowej			się dla ZAJĘĆ
	Wykłady:	20	
TK01	Pedagogika jako nauka. Pedagogika jako dyscyplina praktyczna.	2	W02,W04
TK02	Metody wychowania. Metody i techniki pracy wychowawczej.	2	W01
TK03	Zasady stosowania nagród i kar	2	W01
TK04	Kultura popularna jako czynniki socjalizacji.	2	W02
TK05	Psychologiczne i pedagogiczne teorie wychowania.	2	W01,W02,W03
TK06	Cyfrowa pedagogika medialna.	2	W04
TK07	Ontogenetyczny rozwój człowieka- opieka a wychowanie.	2	W01,W02
TK08	Funkcje uniwersytetu. Wychowawcza rola uniwersytetu. Samowychowanie	2	W03
TK09	Pedagogika emancypacyjna vs. Pedagogika instrumentalna (czarna pedagogika) w kontekście rozwoju człowieka.	2	W01,W02,W04
TK10	Trudności wychowawcze.	2	W03
	Seminaria:	10	
TK11	Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze – postawy rodzicielskie.	4	U03, K01
TK12	Gerontopedagogika- analiza zagadnienia na przykładzie filmu.	2	U02, U03; K01
TK13	Techniki oddziaływań wychowawczych.	2	U03
TK14	Podmiotowość w relacjach wychowawczych.	2	U01, K02
	Ćwiczenia:	10	
TK15	Plakaty pedagogiczne.	2	U02, U02, K02
TK16	Sytuacje wychowawcze w pracy logopedy.	2	U01, U02, U03;K01
TK17	Wartości w pedagogice- wartości w życiu	2	U01, U03
TK18	Rola kształtowania nawyków	2	U03

	prozdrowotnych w pedagogice. Czytanki o komunikacji.		
TK19	Określenie roli w grupie	2	U03; K01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Chruściel P., Bednarek A., Szulc A., Augustowska-Kruszyńska K.: Pedagogika, dydaktyka i promocja zdrowia. Warszawa 2024 PZWL			
2. Śliwerski B, Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu T. 1 i 2 Gdańsk: GWP; 2006.			
3. Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Kraków 2007.			
4. Kwieciński Z, Śliwerski B. Pedagogika-podręcznik akademicki, Warszawa: PWN; 2019			
5. Knowles M.S., Holton E.F., Swanson R.A. Edukacja dorosłych. Warszawa: PWN;2009.			
6. Ziemska Maria, Postawy rodzicielskie, Wiedza Powszechna, Warszawa 2009			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5		
Czytanie wskazanej literatury	10		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu	10		
Inne			
Summaryczne obciążenie pracy studenta	65		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3		
Uwagi			
FORMA ZALICZENIA – egzamin testowy – 50 zadań jednokrotnego wyboru			
WARUNKI ZALICZENIA: • ocena pozytywna z testu; • obecność 100%, • nieobecność na seminariach, ćwiczeniach i wykładach musi być zaliczona, • nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach • aktywność na zajęciach			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne