



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: JĘZYK MIGOWY	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	<u>Pielęgniarstwo</u>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie*</i> <u>I stopnia X</u> <i>II stopnia</i> ☐
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II r / semestr IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady -2 godz. ; ćwiczenia – 28 godz.;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> opisowe testowe X praktyczne ustne <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> opisowy testowy praktyczny ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska e-mail: anna.knyszynska@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n.zdr. Weronika Wolińska Tel: (91) 4414 736 mail: weronika.wolinska@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/samodzielna_pracownia_nauk_humanistycznych_i_terapii_zajeciowej/
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zasad komunikacji z osobami z uszkodzeniem słuchu. Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami z uszkodzeniami słuchu . Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami polskiego alfabetu palcowego (daktylografia). Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami pojęciowymi j. migowego (ideografia) wg zasad Polskiego Języka Migowego (PJM) .
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Opanowana wiedza z I roku studiów
	Umiejętności	Opanowane umiejętności z I roku studiów
	Kompetencji społecznych	• otwarcie na niepełnosprawność; • chęć współdziałania z osobami z uszkodzeniem słuchu

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Stosować podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C. W41	S
W02	Omówić zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	C. W42	dyskusja
U01	Posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	C. U52	S ; O
K 01	Dostrzec i rozpoznać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K 7	O
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			
	Efekty uczenia się	Forma zajęć	

lp. efektu uczenia się		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Bez nauczyciela	
W 01	C W.41	X							
W 02	C W. 42	X							
U 01	C U.52			X					
K 01	K 7	X		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr letni			
TK 01	Wykłady:	2	
	Język migowy- trochę historii, fakty i mity.	2	C W.41; C W.42; K 7
	Ćwiczenia :	28	
TK 02	Specyfika komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu. Bobomigi.	4	C W 42; C U 52; K 7
TK 03	Daktylografia (alfabet palcowy, liczebniki główne)	8	C W 41; C W 42; C U.52 ; K7
TK 04	Ideografia: a) Pierwszy kontakt b) Kalendarz c) Wywiad d) Przygotowanie do badania	16	C W 41; C W 42; C U.52 ; K7

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Łódź 2008

Literatura uzupełniająca

1. Goc Anna , Głusza, Warszawa 2022

2. Włodarczak Aleksandra , Głuchy pacjent, 2018

3. Szczepankowski B. ,Niesłyszący, głusi, głuchoniemi, Warszawa 1999

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30

Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	7
Czytanie wskazanej literatury	-
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne – godziny bez nauczyciela	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	37
Punkty ECTS za modul/przedmiot	1 ECTS
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne