



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Pedagogika	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia X II stopnia ☐
Forma studiów	<u>stacjonarne</u> /niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	I/semestr zimowy 2025_2026
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<u>wykłady (10)</u> ; <u>seminaria (5)</u> , <u>praca własna studenta (15)</u>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Aleksandra Sławińska e-mail: aleksandra.slawinska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: zhnitz@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie z genezą pedagogiki oraz jej podstawowymi pojęciami, a także relacji między pedagogiką a innymi dyscyplinami naukowymi; wprowadzenie studenta w podstawowe problemy współczesnej praktyki oświatowej związanej z edukacją i promocją zdrowia; przedstawienie i warsztatowe opracowanie przykładowych programów edukacji zdrowotnej dla każdej z grup rozwojowych (dzieciństwo, adolescencja, wczesna dorosłość, średnia dorosłość, późna dorosłość), a także poddanie pod refleksję istoty roli i funkcji jakie pełni osoba wykonująca zawód pielęgniarza oraz zjawisk empatii i pomocowości w kontekście relacji z pacjentem lub klientem.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie szkoły średniej.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	charakteryzuje podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	B. W 19.	T
W02	Omawia problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;;	B. W 20.	T
W03	analizuje metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	B. W 21.	T
U01	rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstkich;	B. U 12.	T,PS
U02	opracowuje programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	B. U 13.	PS, SP
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			
lp. efektu	Efekty uczenia się	Forma zajęć	

uczenia się		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Praca własna studenta	
W01	charakteryzuje podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	X							
W02	omawia problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	X						X	
W03	analizuje metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	X							
U01	rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;		X						
U02	opracowuje programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;		X					X	

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	10	
TK01	Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Podstawowe pojęcia, definicje i problemy. Związek pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi.	2	W01; W02
TK02	Funkcja wychowawcze, informacyjne i edukacyjne w zawodzie pielęgniarza. Podstawy dydaktyki i edukacji o zdrowiu.	2	W01
TK03	Funkcje i kompetencje edukatora zdrowotnego.	1	W02, W03
TK04	Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych.	1	U01
TK05	Edukacja zdrowotna w okresie dzieciństwa, przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	1	W02, W03

TK06	Edukacja zdrowotna w okresie adolescencji. Charakterystyka grupy pod względem pedagogiczno-psychologicznym a sposób oddziaływania.	1	W02, W03
TK07	Empatia i podejście do pacjenta w zawodach skoncentrowanych na pomocowości.	1	W02, U01
TK08	Zdrowie jako wartość wyznawana i realizowana. Indywidualne poczucie zdrowia/choroby a poziom satysfakcji i sensu.	1	W01, U01
	Seminaria:	5	
TK09	Pielęgniarstwo - zawód zaufania publicznego.	1	U01
TK10	Zasady konstruowania programu edukacji zdrowotnej.	2	U02
TK11	Opracowanie programu edukacji zdrowotnej dla różnych grup rozwojowych: dzieci, adolescenti, wczesna dorosłość, średnia dorosłość, późna dorosłość.	5	U02
TK 12	Sytuacje wychowawcze w pracy pielęgniarki/pielęgniarza.	2	W01, W03, U01
	Praca własna studenta	15	
	1. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej. 2. Zadania pielęgniarki/pielęgniarza/higienistki szkolnej w edukacji zdrowotnej.	15	W02, U02

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika. Podręcznik akademicki, Warszawa: PWN; 2019.

Literatura uzupełniająca

2. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna, Warszawa: PWN; 2008.

3. Kot S., Historia wychowania, tom 1, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak; 1996.

4. Bee H., Psychologia rozwoju człowieka, Poznań; Zysk i S-ka; 2004.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	15
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	
FORMA ZALICZENIA – Zaliczenie praktyczne WARUNKI ZALICZENIA: • ocena pozytywna z zaliczenia praktycznego • obecność 100%, • nieobecność na seminariach i wykładach musi być zaliczona, • nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach • aktywność na zajęciach Ocena końcowa będzie składową wszystkich ocen.	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne