



**SYLABUS ZAJĘĆ**  
**Informacje ogólne**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa ZAJĘĆ: <b>Dydaktyka medyczna</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Rodzaj ZAJĘĆ                                              | <b><u>Obowiązkowy</u></b> /obieralny (wybrać)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Wydział PUM                                               | Nauk o Zdrowiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kierunek studiów                                          | <b>Położnictwo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Specjalność                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Poziom studiów                                            | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *;<br>I stopnia <input type="checkbox"/><br><b>II stopnia X</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Forma studiów                                             | <b><u>Stacjonarne</u></b> /niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Rok studiów /semestr studiów                              | Rok 1; semestr zimowy 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Liczba przypisanych punktów ECTS                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)                   | <b><u>wykłady (10)</u></b> ; <b><u>seminaria (20)</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się           | - - zaliczenie na ocenę:<br><input type="checkbox"/> opisowe<br><input type="checkbox"/> testowe<br><input type="checkbox"/> praktyczne<br><input type="checkbox"/> ustne<br><input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny<br>- <b>egzamin końcowy</b> :<br><input type="checkbox"/> opisowy<br><input type="checkbox"/> <b>testowy</b><br><input type="checkbox"/> <b>praktyczny</b> |
| Kierownik jednostki                                       | dr n. zdr. Anna Knyszyńska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. zdr. Weronika Wolińska<br>e-mail: <a href="mailto:veronika.wolinska@pum.edu.pl">veronika.wolinska@pum.edu.pl</a><br>91-441-47-64                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki                         | Samodzielna Pracownia Nauk<br>Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM<br>70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego<br>Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax<br>(91) 4414 752, e-mail: <a href="mailto:zhnitz@pum.edu.pl">zhnitz@pum.edu.pl</a>                                                                                                                                        |
| Strona internetowa jednostki                              | <a href="http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie">http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie</a>                                                                                                                                                                                               |
| Język prowadzenia zajęć                                   | <b><u>polski</u></b> /angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

|                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cele zajęć                   |                         | Opanowanie wiedzy i umiejętności pozwalających studentowi na posługiwanie się w działalności dydaktycznej podstawowymi pojęciami dydaktyki, stosowanie się do zasad prowadzenia procesu dydaktycznego, kształtowania otwartej, aktywnej i samodzielnej postawy studenta oraz przygotowanie do wypełniania roli i zadań nauczyciela w położnictwie |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy                  | Wiedza z psychologii, pedagogiki, promocji zdrowia będąca rezultatem realizacji treści kształcenia na studiach I stopnia.                                                                                                                                                                                                                         |
|                              | Umiejętności            | Umiejętność analizowania i wnioskowania, prowadzenia dyskusji, oraz planowania pracy własnej.                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                              | Kompetencji społecznych | Zdolność współpracy w grupie, kultura osobista.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                      |                                                                                                                                   |                                                          |            |           |                                         |           |            |                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------------------------------|-----------|------------|-----------------------|
| lp. efektu uczenia się                                  | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:                                                                                 | SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku |            |           | Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ* |           |            |                       |
| W01                                                     | Omawia podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;                                                                          | A.W21.                                                   |            |           | E                                       |           |            |                       |
| W02                                                     | Charakteryzuje metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentek                                                        | A.W22.                                                   |            |           | SP; E                                   |           |            |                       |
| W03                                                     | Klasyfikuje metody uczenia i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;                           | A.W23.                                                   |            |           | E                                       |           |            |                       |
| U01                                                     | Organizuje proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym; | A.U12.                                                   |            |           | SP; E                                   |           |            |                       |
| U02                                                     | Dobiera odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej                                                         | A.U13.                                                   |            |           | SP; E                                   |           |            |                       |
| U03                                                     | Dokonuje weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;                                                    | A.U14.                                                   |            |           | S; E                                    |           |            |                       |
| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć |                                                                                                                                   |                                                          |            |           |                                         |           |            |                       |
| lp. efektu uczenia się                                  | Efekty uczenia się                                                                                                                | Forma zajęć                                              |            |           |                                         |           |            |                       |
|                                                         |                                                                                                                                   | Wykład                                                   | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne                     | Symulacje | E-learning | Ćwiczenia warsztatowe |

|     |                                                                                                                                   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| W01 | Omawia podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;                                                                          | X |   |  |  |  |  |  |  |
| W02 | Charakteryzuje metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentek                                                        | X |   |  |  |  |  |  |  |
| W03 | Klasyfikuje metody uczenia i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;                           | X |   |  |  |  |  |  |  |
| U01 | Organizuje proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym; |   | X |  |  |  |  |  |  |
| U02 | Dobiera odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej                                                         |   | X |  |  |  |  |  |  |
| U03 | Dokonuje weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;                                                    |   | X |  |  |  |  |  |  |

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Lp. treści programowej | Treści programowe                                                                                                                          | Ilość godzin | Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| <b>Semestr zimowy</b>  |                                                                                                                                            |              |                                              |
|                        | <b>Wykłady:</b>                                                                                                                            | <b>10</b>    |                                              |
| TK_1                   | Podstawowe pojęcia dydaktyki, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki medycznej.                                                        | 2            | W01                                          |
| TK_2                   | Środki dydaktyczne oraz formy organizacyjne zajęć w dydaktyce i edukacji zdrowotnej.                                                       | 2            | W01, W03                                     |
| TK_3                   | Metody kształcenia – podział metod, metody a strategie uczenia, optymalizacja doboru metod w zależności od efektów kształcenia i odbiorcy. | 4            | W02, W03                                     |
| TK_4                   | Ewaluacja a ocena – funkcje kontroli i oceny.                                                                                              | 2            | W01                                          |
|                        | <b>Seminaria</b>                                                                                                                           | <b>20</b>    |                                              |
| TK_5                   | Zasady doboru i układ treści kształcenia medycznego.                                                                                       | 2            | U02                                          |
| TK_6                   | Relacje nauczyciel akademicki-student. Zakres kompetencji                                                                                  | 2            | U03                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                               |   |          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|       | nauczyciela. Relacje położna- pacjentka.                                                                                                                                                                      |   |          |
| TK_7  | Metody problemowe i eksponujące.<br>Zastosowanie cyklu Kolba w kształceniu studentów położnictwa i w edukacji terapeutycznej.                                                                                 | 2 | U02, U03 |
| TK_8  | Cele kształcenia – klasyfikacja celów kształcenia. Koncepcje taksonomiczne – B. Blooma i B. Niemierko..                                                                                                       | 2 | U01, U03 |
| TK_9  | Zastosowanie kompetencji dydaktycznych w pracy dydaktycznej i w pracy edukacyjnej z pacjentem.                                                                                                                | 2 | U01, U02 |
| TK_10 | Czytanki o komunikacji Oczko, czyli 21 kroków do sukcesu w komunikacji z pacjentami                                                                                                                           | 2 | U03      |
| TK_11 | Operacjonalizacja celów kształcenia. Formułowanie celów ogólnych i szczegółowych.                                                                                                                             | 2 | U01,U03  |
| TK_12 | Planowanie dydaktyczne – przygotowanie do działalności dydaktycznej - analiza sylabusa, konspekt.                                                                                                             | 2 | U01, U03 |
| TK_13 | Metody ewaluacji postępów edukacyjnych studentów: egzamin ustny i pisemny – dobór treści, budowa zadania, opracowanie testu. Myślenie pytaniami; układanie pytań problemowych, opracowywanie kryteriów oceny. | 2 | U03      |
| TK_14 | Niepowodzenia dydaktyczne- diagnoza i profilaktyka.                                                                                                                                                           | 2 | U03      |

#### **Zalecana literatura:**

#### **Literatura podstawowa**

Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa: PZWL; 2016.

| 2. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Wydaw. Impuls; 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 3. Bereźnicki F.: Podstawy dydaktyki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007 ( <b>zamiennie</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Niemierko B. Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne; 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| Matlakiewicz A., Stolarczyk-Szwec H.: Dorośli uczą się inaczej. Toruń: Wydaw. C; 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| Rozmus A.(red.). Wykładowca doskonały. Podręcznik nauczyciela akademickiego. Kraków; Wyd. JAK; 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność,<br>przygotowanie sprawozdania, itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obciążenie studenta [h]       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                            |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                            |
| Czytanie wskazanej literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                            |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                             |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                            |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                            |
| E-learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                            |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 105                           |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                             |
| <b>Uwagi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <p>FORMA ZALICZENIA</p> <p>– Egzamin testowy – 50 zadań jednokrotnego wyboru</p> <p>WARUNKI ZALICZENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena pozytywna z testu;</li> <li>• obecność 100%,</li> <li>• przesłanie w terminie prac zaliczeniowych</li> <li>• nieobecność na seminariach i wykładach musi być zaliczona,</li> <li>• nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> </ul> |                               |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne