



**SYLABUS ZAJĘĆ**  
**Informacje ogólne**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa ZAJĘĆ: <b>Pedagogika</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Rodzaj ZAJĘĆ                                              | <u>Obowiązkowy/obieralny</u> (wybrać)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Wydział PUM                                               | Nauk o Zdrowiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kierunek studiów                                          | Położnictwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Specjalność                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Poziom studiów                                            | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *<br>I stopnia X<br>II stopnia <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Forma studiów                                             | <u>stacjonarne</u> /niestacjonarne (wybrać)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Rok studiów /semestr studiów                              | I/semestr zimowy 2025_2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Liczba przypisanych punktów ECTS                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)                   | <u>wykłady (5);seminaria (10), e-learning (15)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się           | - zaliczenie na ocenę:<br><input type="checkbox"/> opisowe<br><input type="checkbox"/> testowe<br>X praktyczne<br><input type="checkbox"/> ustne<br><br><input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny<br><br>- egzamin końcowy:<br><input type="checkbox"/> opisowy<br><input type="checkbox"/> testowy<br><input type="checkbox"/> praktyczny<br><input type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki                                       | dr n. zdr. Anna Knyszyńska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | mgr Aleksandra Sławińska<br>e-mail: <a href="mailto:aleksandra.slawinska@pum.edu.pl">aleksandra.slawinska@pum.edu.pl</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki                         | Samodzielna Pracownia Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM<br>70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: <a href="mailto:znhitz@pum.edu.pl">znhitz@pum.edu.pl</a>                                                                                                                                            |
| Strona internetowa jednostki                              | <a href="http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie">http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie</a>                                                                                                                                                                                          |
| Język prowadzenia zajęć                                   | <u>polski</u> /angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

### Informacje szczegółowe

|                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cele zajęć                   |                         | Zapoznanie z genezą pedagogiki oraz jej podstawowymi pojęciami, a także relacji między pedagogiką a innymi dyscyplinami naukowymi; wprowadzenie studenta w podstawowe problemy współczesnej praktyki oświatowej związanej z edukacją i promocją zdrowia; przedstawienie i warsztatowe opracowanie przykładowych programów edukacji zdrowotnej dla każdej z grup rozwojowych (dzieciństwo, adolescencja, wczesna dorosłość, średnia dorosłość, późna dorosłość), a także poddanie pod refleksję istoty roli i funkcji jakie pełni osoba wykonująca zawód związany z położnictwem oraz zjawisk empatii i pomocowości w kontekście relacji z pacjentką. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy                  | Kompetencje na poziomie szkoły średniej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                              | Umiejętności            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              | Kompetencji społecznych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                         |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| lp. efektu uczenia się                                  | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:                                                                                                                                                      | SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku | Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ* |
| W01                                                     | Charakteryzuje podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);        | B. W 17.                                                | T                                       |
| W02                                                     | Omawia metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;                                                                                                                                     | B. W 18.                                                | T                                       |
| U01                                                     | Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;                                                                                                                            | B. U 12.                                                | T                                       |
| U02                                                     | Umie opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;                                                                                                      | B. U 13.                                                | T,PS                                    |
| K01                                                     | Posiada umiejętności w zakresie dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K7.                                                     | PS                                      |
| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć |                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                         |

| lp. efektu uczenia się | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                     | Forma zajęć |            |           |                     |           |            |                       |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|-----------------------|--|
|                        |                                                                                                                                                                                                        | Wykład      | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Praca własna studenta |  |
| W01                    | Charakteryzuje podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);        | X           |            |           |                     |           |            |                       |  |
| W02                    | Omawia metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;                                                                                                                                     | X           |            |           |                     |           |            |                       |  |
| U01                    | Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;                                                                                                                            |             |            | X         |                     |           |            |                       |  |
| U02                    | Umie opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup                                                                                                                 |             |            | X         |                     |           |            |                       |  |
| K01                    | Posiada umiejętności w zakresie dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | X           |            |           |                     |           |            |                       |  |

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Lp. treści programowej | Treści programowe                                                                                                                 | Ilość godzin | Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| <b>Semestr zimowy</b>  |                                                                                                                                   |              |                                              |
|                        | <b>Wykłady:</b>                                                                                                                   | 5            |                                              |
| TK01                   | Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Podstawowe pojęcia, definicje i problemy. Związek pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi. | 2            | W01; W02                                     |
| TK02                   | Funkcja wychowawcze, informacyjne i edukacyjne w zawodzie pielęgniarki. Podstawy dydaktyki i edukacji o zdrowiu.                  | 2            | W01                                          |
| TK03                   | Funkcje i kompetencje edukatora zdrowotnego.                                                                                      | 1            | U01                                          |
|                        | <b>Seminaria:</b>                                                                                                                 | 10           |                                              |
| TK04                   | Edukacja zdrowotna w                                                                                                              | 1            | U02, K01                                     |

|       |                                                                                                                                                    |           |               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
|       | okresie dzieciństwa, przedszkolnym i wczesnoszkolnym.                                                                                              |           |               |
| TK05  | Edukacja zdrowotna w okresie adolescencji. Charakterystyka grupy pod względem pedagogiczno-psychologicznym a sposób oddziaływania.                 | 1         | U02, K01      |
| TK06  | Empatia i podejście do pacjenta w zawodach skoncentrowanych na pomocowości.                                                                        | 1         | W01, W02, K01 |
| TK07  | Zdrowie jako wartość wyznawana i realizowana. Indywidualne poczucie zdrowia/choroby a poziom satysfakcji i sensu.                                  | 1         | W01, W02      |
| TK08  | Położnictwo - zawód zaufania publicznego.                                                                                                          | 1         | U01           |
| TK09  | Zasady konstruowania programu edukacji zdrowotnej.                                                                                                 | 1         | U02           |
| TK10  | Opracowanie programu edukacji zdrowotnej dla różnych grup rozwojowych: dzieci, adolescenci, wczesna dorosłość, średnia dorosłość, późna dorosłość. | 3         | U02           |
| TK 11 | Sytuacje wychowawcze w pracy pielęgniarki/pielęgniarza.                                                                                            | 1         | W01, U01      |
|       | <b>E-learning:</b>                                                                                                                                 | <b>15</b> |               |
|       | 1. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej.<br>2. Zadania osoby wykonującej zawód związany z położnictwem w edukacji zdrowotnej.                       | 15        | W02, U02      |

#### Zalecana literatura:

##### Literatura podstawowa

1. Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika. Podręcznik akademicki, Warszawa: PWN; 2019.

##### Literatura uzupełniająca

2. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna, Warszawa: PWN; 2008.

3. Kot S., Historia wychowania, tom 1, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak; 1996.

4. Bee H., Psychologia rozwoju człowieka, Poznań: Zysk i S-ka; 2004.

| <b>Nakład pracy studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność,<br>przygotowanie sprawozdania, itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obciążenie studenta [h]       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                            |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                            |
| Czytanie wskazanej literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                            |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                            |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Inne .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60                            |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                             |
| <b>Uwagi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <p><b>FORMA ZALICZENIA</b><br/> – Zaliczenie praktyczne<br/> <b>WARUNKI ZALICZENIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena pozytywna z zaliczenia praktycznego</li> <li>• obecność 100%,</li> <li>• nieobecność na seminariach i wykładach musi być zaliczona,</li> <li>• nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach</li> <li>• aktywność na zajęciach</li> </ul> <p>Ocena końcowa będzie składową wszystkich ocen.</p> |                               |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne