



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Dydaktyka medyczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Psychologia zdrowia
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia ☐ II stopnia ☐
Forma studiów	<u>stacjonarne</u> /niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	II/semestr zimowy 2025_2026
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<u>wykłady (10)</u> ; <u>e-learning (10)</u> ; <u>seminarium (10)</u> ; <u>ćwiczenia (10)</u>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ <u>testowe</u> ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Weronika Wolińska e-mail: veronika.wolinska@pum.edu.pl 91-441-47-64
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: zhitz@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studenta w niezbędne wiadomości teoretyczne – dydaktyczne potrzebne we właściwym wykonywaniu zawodu psychologa. Student będzie znał trudności wychowawcze; nowoczesne metody i techniki; edukować różne grupy społeczne i zawodowe.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie szkoły średniej
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Posiada wiedzę na temat specyfiki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz innych form kształcenia.	P7S_WG2	T
U01	Planuje i prowadzi pracę dydaktyczną, psychoedukacyjną oraz w obszarze promocji zdrowia psychicznego z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.	P7S_UW2	PW, D
U02	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	P7S_UW1	D, O
K01	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej, wyznania i kultury.	P7S_KK	D,O
K02	Posiada zdolność do pracy w zespole, aktywnie uczestniczy w pracy grup (zespołów) i organizacji	P7S_KK	D, O
K03	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.	P7S_KR1	D, O
K04	Potrafi inicjować, przygotować i poprowadzić dyskusję. Potrafi w	P7S_KR1	D, O

	niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.							
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Ćwiczenia warsztatowe
W01	Posiada wiedzę na temat specyfiki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz innych form kształcenia.	X					X	
U01	Planuje i prowadzi pracę dydaktyczną, psychoedukacyjną oraz w obszarze promocji zdrowia psychicznego z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.		X	X				
U02	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.		X	X				
K01	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej, wyznania i kultury.		X	X				
K02	Posiada zdolność do pracy w zespole, aktywnie uczestniczy w pracy grup (zespołów) i organizacji		X	X				
K03	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.		X	X			X	

K04	Potrafi inicjować, przygotować i poprowadzić dyskusję. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.		X	X				
-----	--	--	---	---	--	--	--	--

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	10	
TK01	Podstawowe pojęcia dydaktyki; Organizacja procesu dydaktycznego.	2	W01
TK02	Charakterystyka metod kształcenia. Kryteria doboru metod. Metody i techniki edukacji zdrowotnej.	4	W01
TK03	Formy kształcenia i formy pracy w edukacji zdrowotnej. Środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej.	2	W01
TK04	Dydaktyka-psychologia-zdrowie. Edukator zdrowotny.	2	W01
	E-learning	10	
TK05	Elementy procesu kształcenia – zasady kształcenia. Ich znaczenie i możliwości wykorzystania.	5	W01
TK06	Zasady doboru i układ treści kształcenia medycznego.	5	W01, K03
	Seminarium	10	
TK08	Style uczenia się. Uczenie się dorosłych	2	U01, K01, K03
TK09	Ewaluacja w dydaktyce	2	U01
TK10	Gry dydaktyczne	2	U01
TK11	Relacje nauczyciel akademicki – student a relacje psycholog-pacjent. Podobieństwa i różnice.	2	U01, U02, K01, K02, K03
TK12	Konspekt zajęć	2	U01, K02
	Ćwiczenia	10	
TK13	Operacjonalizacja celów kształcenia. Planowanie, wykorzystanie.	3	U01, U02, K02
TK14	Plakat dydaktyczny	2	U01, K01, K02, K03

	jako przykład materiałów edukacyjnych. Opracowanie plakatu promującego profilaktykę zdrowia psychicznego.		
TK15	Testy w dydaktyce i w psychologii.	3	U01, K02
TK16	Konspekt zajęć	2	U01, K02
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Herda-Płonka K. (red.): Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa 2016.			
2. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa 2003.			
3. Chruściel P., Ciechaniewicz W. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania, Warszawa PZWL, 2018.			
4. Chruściel P., Bednarek A., Szulc A., Augustowska-Kruszyńska K.: Pedagogika, dydaktyka i promocja zdrowia, Warszawa PZWL 2024			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5		
Czytanie wskazanej literatury	5		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu	5		
Inne			
Summaryczne obciążenie pracy studenta	55		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2		
Uwagi			
FORMA ZALICZENIA – egzamin testowy – 30 zadań jednokrotnego wyboru			
WARUNKI ZALICZENIA: • ocena pozytywna z testu; • obecność 100%, • nieobecność wykładach, ćwiczeniach i seminariach musi być zaliczona, • nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach • aktywność na zajęciach • terminowe oddanie prac			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne