



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Pedagogika	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Psychologia zdrowia
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia ☐ II stopnia ☐
Forma studiów	<u>stacjonarne</u> /niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	I/semestr zimowy i letni 2025-2026
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<u>wykłady (20) ;seminaria (20), ćwiczenia (10), e-learning (10)</u>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe X testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Justyna Stalko justyna.stalko@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. Gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: zhnitz@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia w przedmiocie pedagogika jest wprowadzenie studenta w podstawowe problemy współczesnej pedagogiki i praktyki oświatowej związanej z edukacją i promocją zdrowia; kształtowanie refleksyjnego stosunku do zdobywanej wiedzy pedagogicznej, rozwijanie kompetencji wychowawczych i społecznych – związanym z umiejętnością rozpoznawania potrzeb pacjentów oraz zdolnością do współpracy w różnorodnych relacjach międzyludzkich; oraz w zakresie kreatywnym – wyrażającym się zdolnością do samokształcenia, twórczymi i innowacyjnymi postawami i działaniami podczas realizacji obowiązków zawodowych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie szkoły średniej
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ								
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku			Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*			
W01	Zna klasyczne koncepcje i teorie pedagogiczne	W50			ZU			
U01	Przeprowadza podstawowe interwencje z wykorzystaniem metod psychologicznych samodzielnie oraz jako członek wielodyscyplinarnego zespołu.	U26			PS, O, ZU			
U02	Potrafi integrować wiedzę z pokrewnych dyscyplin oraz znajdować dla niej zastosowanie w psychologii.	U47			PS, O			
K01	Prezentuje postawę prospołeczną i wykazuje gotowość do pomagania innym.	K04			PS, O			
K02	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.	K05			PS			
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Ćwiczenia warsztatowe

W01	Zna klasyczne koncepcje i teorie pedagogiczne	X	X	X			X		
U01	Przeprowadza podstawowe interwencje z wykorzystaniem metod psychologicznych samodzielnie oraz jako członek wielodyscyplinarnego zespołu.		X	X					
U02	Potrafi integrować wiedzę z pokrewnych dyscyplin oraz znajdować dla niej zastosowanie w psychologii.		X	X			X		
K01	Prezentuje postawę prospołeczną i wykazuje gotowość do pomagania innym.		X						
K02	Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.		X	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	20	
TK01	Pedagogika jako nauka. Rodzina jako naturalne środowisko wychowawcze.	2	W01
TK02	Wartości w życiu człowieka. Podstawowe zasady życia społecznego.	2	W01
TK03	Wychowanie i edukacja zdrowotna.	2	W01
TK04	Antypedagogika wobec pedagogiki.	2	W01
TK05	Pedagogiczne aspekty pracy z pacjentem i jego rodziną. Kształtowanie postaw wobec zdrowia i choroby.	2	W01
TK06	Rozwój, wsparcie społeczne i wychowanie a stan zdrowia człowieka.	2	W01
TK07	Procesy emocjonalne i motywacyjne. Rozwiązywanie problemów.	2	W01

TK08	Osobowość. Człowiek jako jedność biopsychospołeczna.	2	W01
TK09	Obciążenia zawodowe nauczycieli i ich skutki zdrowotne.	2	W01
TK10	Edukacja w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym.	2	W01
	Seminaria:	20	
TK11	Zdrowie jako wartość. Zachowania prozdrowotne.	2	K01
TK12	Podstawowe środowiska wychowawcze.	2	W01
TK13	Uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.	2	U01, U02
TK14	Sytuacje wychowawcze w pracy psychologa. Rola rodziny	2	U01, K01
TK15	Kultura popularna jako czynnik socjalizacji.	2	U02
TK16	Zachowania agresywne i przemoc w gabinecie psychologa.	2	U01, U02
TK17	Funkcje uniwersytetu. Wychowawcza rola uniwersytetu.	2	W01, U02, K02
TK18	Konieczność ustawicznego doszkalania się w pracy psychologa.	2	K02
TK119	Edukacja i interwencja profilaktyczna w grupach ryzyka.	2	U01, K01
TK20	Pedagogika negatywna.	2	W01
	Ćwiczenia	10	
TK21	Podział metod nauczania: podające, problemowe, eksponujące.	2	W01
TK22	Podział metod nauczania: praktyczne	2	W01
TK23	Środki dydaktyczne.	2	W01
TK24	Tworzenie planów psychoedukacji.	2	U01, K01
TK26	Specyfikacja uczenia się osób dorosłych.	2	U01, K02
	e-learning	10	
TK27	Teorie wychowania i kształcenia.	3	W01
TK28	Zasady stosowania	3	W01

	nagród i kar.		
TK29	Rodzaje wartości w życiu człowieka.	2	W01
TK30	Fizjologiczne mechanizmy regulowania zachowania.	2	W01, U02

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika cz. 1,2. Warszawa: PWN; 2008

2. Woynarowska B. Edukacja Zdrowotna. Warszawa: PWN; 2017

3. Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki. Kraków: Impuls; 2007

4. Ciechaniewicz W. Pedagogika. Warszawa: PZWL; 2008

5. Brzezińska A. Społeczna psychologia rozwoju: Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar; 2014

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
/Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	0
Przygotowanie do egzaminu	0
Inne	
Summaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3

Uwagi

FORMA ZALICZENIA

- zaliczenie testowe

WARUNKI ZALICZENIA:

- ocena pozytywna z zaliczenia testowego
- obecność 100%,
- terminowa realizacja zadań z e-learningu

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne