



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: JĘZYK MIGOWY	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	<u>Ratownictwo medyczne z BM i SO</u>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie*</i> <u>I stopnia X</u> <i>II stopnia</i> ☐
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	III r / semestr V
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia – 30 godz.;
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> opisowe testowe X praktyczne ustne <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> opisowy testowy praktyczny ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska e-mail: anna.knyszynska@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n.zdr. Weronika Wolińska Tel: (91) 4414 736 mail: weronika.wolinska@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/samodzielna_pracownia_nauk_humanistycznych_i_terapii_zajeciowej/
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Wypożyczenie studentów w wiedzę dotyczącą zasad komunikacji z osobami z uszkodzeniem słuchu. Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami z uszkodzeniami słuchu . Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami polskiego alfabetu palcowego (daktylografia). Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami pojęciowymi j. migowego (ideografia) wg zasad Polskiego Języka Migowego (PJM) .
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Opanowana wiedza z I i II roku studiów
	Umiejętności	Opanowane umiejętności z I i II roku studiów
	Kompetencji społecznych	• otwarcie na niepełnosprawność; • chęć współdziałania z osobami z uszkodzeniem słuchu

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	wyjaśnia znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	B W7	O ; dyskusja
U01	udziela informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;	B U4	S ; O
U02	przestrzega praw pacjenta;	B U6	S ; O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Bez nauczyciela	
W 01	B W7			X					
U 01	B U4			X					
U 02	B U6			X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr letni			
	Ćwiczenia :	30	
TK 01	Język migowy- trochę historii, fakty i mity. Specyfika komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu.	4	B W7
TK 02	Daktylografia (alfabet palcowy, liczebniki główne)	8	B U4; B U6
TK 03	Ideografia: a) Pierwszy kontakt b) Kalendarz c) Wywiad, choroby d) Przygotowanie do badania	18	B U4; B U6
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Łódź 2008			
Literatura uzupełniająca			
1. Goc Anna , Głusza, Warszawa 2022			
2. Włodarczak Aleksandra , Głuchy pacjent, 2018			
3. Szczepankowski B. ,Niesłyszący, głusi, głuchoniemi, Warszawa 1999			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	7		
Czytanie wskazanej literatury	-		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-		
Przygotowanie do egzaminu	-		
Inne – godziny bez nauczyciela	-		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	37		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1 ECTS		

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne