



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Dydaktyka medyczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne z bezpieczeństwem morskim i sektora offshore
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ *; I stopnia X II stopnia ☐
Forma studiów	<u>Stacjonarne</u> /niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 1; semestr zimowy 2025-2026
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<u>wykłady (10)</u> ; <u>seminaria (10)</u> , <u>ćwiczenia (10)</u>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- - zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe X testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Weronika Wolińska e-mail: veronika.wolinska@pum.edu.pl 91-441-47-64
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej PUM 70-103 Szczecin, ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, tel. (91) 4414 751, fax (91) 4414 752, e-mail: znhitz@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-nauk-humanistycznych-w-medycynie
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Cele zajęć		Opanowanie wiedzy i umiejętności pozwalających studentowi na posługiwanie się w działalności dydaktycznej podstawowymi pojęciami dydaktyki, stosowanie się do zasad prowadzenia procesu dydaktycznego, kształtowania otwartej, aktywnej i samodzielnej postawy studenta oraz przygotowanie do wypełniania roli i zadań nauczyciela- edukatora zdrowotnego
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	-
	Umiejętności	-
	Kompetencji społecznych	Zdolność współpracy w grupie, kultura osobista.

EFEKTY UCZENIA SIĘ								
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku				Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*		
W01	Omawia zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	B.W13.				T		
W02	Klasyfikuje metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;	B.W40.				T		
U01	Podnosi swoje kwalifikacje i świadomie przekazuje wiedzę innym	B.U12.				D, PS		
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Ćwiczenia warsztatowe
W01	Omawia zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	X						
W02	Klasyfikuje metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;	X						
U01	Podnosi swoje kwalifikacje i świadomie przekazuje wiedzę innym		X					
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH								

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	10	
TK_1	Podstawowe pojęcia dydaktyki, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki medycznej. Wychowanie zdrowotne	2	W01,W02
TK_2	Elementy procesu kształcenia – zasady kształcenia.	2	W01,W02
TK_3	Edukacja zdrowotna-istota, modele, metody. Kompetencje i funkcje edukatora zdrowotnego.	2	W01,W02
TK_4	Charakterystyka metod kształcenia. Kryteria doboru metod. Metody i techniki edukacji zdrowotnej.	2	W01,W02
TK_5	Formy kształcenia i formy pracy w edukacji zdrowotnej. Środki dydaktyczne w edukacji zdrowotnej.	2	W01,W02
	Seminaria	10	
TK_6	Relacje nauczyciel akademicki-student. Zakres kompetencji nauczyciela i ratownika.	2	U01
TK_7	Zastosowanie cyklu Kolba w kształceniu studentów ratownictwa.	2	U01
TK_8	Psychologiczne aspekty sytuacji egzaminacyjnej- mowa ciała.	2	U01
TK_9	Kształtowanie nawyków prozdrowotnych.	2	U01
TK_10	Ewaluacja procesu kształcenia.	2	U01
	Ćwiczenia	10	
TK_11	Cele kształcenia a cele edukacji zdrowotnej. Taksonomie i projektowanie.	2	U01
TK_12	Konspekt zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej.	2	U01
TK_13	Plakat dydaktyczny jako przykład materiałów edukacyjnych. Opracowanie plakatu	2	U01

	promującego zasady udzielania pierwszej pomocy.		
TK_14	Style uczenia się.	2	U01
TK_15	Ewaluacja procesu kształcenia.	2	U01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa: PZWL; 2016.

2. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Wydaw. Impuls; 2012.

3. Bereźnicki F.: Podstawy dydaktyki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007

4. Chruściel P., Ciechaniewicz W.: Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania-przewodnik dydaktyczny, Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca

1. Plewka Cz., Taraszkiewicz M.: Uczymy się uczyć. Szczecin: Wydaw. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej; 2010.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	0
E-learning	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2

Uwagi

FORMA ZALICZENIA

- zaliczenie testowe – 20 zadań jednokrotnego wyboru

WARUNKI ZALICZENIA:

- ocena pozytywna z testu;
- obecność 100%,
- przesłanie w terminie prac zaliczeniowych
- nieobecność na ćwiczeniach, seminariach i wykładach musi być zaliczona,
- nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach
- aktywność na zajęciach

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T- test

i inne