



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Dyslalia	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ I stopnia X II stopnia ☐
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów/semestr studiów	Rok I/semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	3(2,5 + 0,5)
Forma prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady – 10 Ćwiczenia - 20
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny X ustny
Kierownik jednostki	Dr n. med. Dariusz Jeżewski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Marzena Susczyk E-mail: marzena.susczyk@pum.edu.pl Tel.: 91 441 47 62
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin Sekretariat: 91 441 47 36
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/universytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/zakad_neurokognitywistyki_stosowanej/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Teoretyczne przygotowanie słuchaczy do samodzielnego prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej w zakresie korekty wad wymowy.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Zapoznanie z podstawowymi rodzajami zaburzeń artykulacji oraz metodami oceny wad wymowy.</i>
	Umiejętności	<i>Umiejętność praktycznej realizacji diagnozy logopedycznej i terapii zaburzeń artykulacyjnych i połykania</i>
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył zajęcia wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna budowę i funkcje narządów głosu i mowy oraz słuchu i równowagi, a także przyczyny i skutki ich zaburzeń w aspekcie głosu i mowy	W16	EU
W02	Posiada wiedzę o logopedycznych i pedagogicznych podstawach narzędzi badawczych i diagnostycznych, ich przeprowadzaniu i interpretacji wyników.	W21	EU
W03	Charakteryzuje kryteria oceny wymowy.	W27	EU
W04	Opisuje mechanizm oraz metody wywoływania głosek, a także inne metody usprawniania narządów artykulacyjnych	W30	EU
W05	Posiada wiedzę dotyczącą objawów definiowanych w logopedii, definiuje objawy z obszaru podstawowych i wyższych czynności psychicznych.	W51	EU
U01	Dostrzega i interpretuje zaburzenia mowy i komunikacji oraz mechanizmy ich rozwoju	U05	O
U02	Przeprowadza podstawowe interwencje z wykorzystaniem metod logopedycznych i pedagogicznych samodzielnie oraz jako członek wielodyscyplinarnego zespołu.	U18	S, O
U03	Analizuje i interpretuje zaburzenia mowy i komunikacji oraz mechanizmy ich rozwoju.	U23	EU, O
U04	Przeprowadza podstawowe badanie podmiotowe i przedmiotowe uwzględniając	U67	S, O

	charakter wybranych jednostek chorobowych w zakresie niezbędnym dla logopedii		
U05	Stosuje metody i środki wspierające prawidłową wymowę w zakresie artykulacji, dykcji, intonacji, fonacji	U71	S, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
1.	W16	X							
2.	W21	X							
3	W27	X							
4	W30	X							
5	U05			X					
6	U18			X					
7	U23			X					
8	U67			X					
9	U71			X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
Wykłady:			
TK.01	Definicje dyslalii – opis pojęcia, synonimy. Klasyfikacje dyslalii	2	W21
TK.02	Głoska a fonem. Słuch fonemowy Cechy fonetyczne, fonologiczne dźwięków mowy języka polskiego. Podział samogłosek i spółgłosek.	2	W30
TK.03	Norma rozwojowa wymowy. Normatywna realizacja fonemów.	2	W16
TK.04	Kryteria oceny wad wymowy. Charakterystyka wad wymowy – omówienie istoty sygmatyzmu, rotacyzmu, kappacyzmu, gammacyzmu.	2	W27
TK.05	Przyczyny powstawania zaburzeń artykulacyjnych.	2	W30
Ćwiczenia			
TK.01	Funkcje prymarne – diagnozowanie zaburzeń umiejętności bazowych wpływających na artykulację. Usuwanie dysfunkcji oddychania, połykania,	3	U18,U23

	gryzienia i żucia. Profilaktyka zaburzeń artykulacyjnych.		
TK.02	Metodyka diagnozy dyslalii; diagnozowanie zaburzenia artykulacyjnego – standard badania logopedycznego; prezentacja testów diagnostycznych.	2	U05, U18
TK.03	Metodyka terapii: zasady planowania pracy terapeutycznej; etapy pracy logopedycznej; metody pracy (ogólne i szczegółowe).	3	U18, U67
TK.04	Wywoływanie głosek – wady i terapia. Ćwiczenia fonacyjne, oddechowe, motoryczne i artykulacyjne z wykorzystaniem różnorodnych pomocy logopedycznych.	6	U23, U71
TK.05	Usprawnianie słuchu fonemowego i fonetycznego.	2	U18, U67, U71
TK.06	Terapia mowy bezdźwięcznej.	2	U18, U67, U71
TK.07	Nowe technologie w terapii logopedycznej pacjentów z dyslalii.	2	U18, U71

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

J. Cieszyńska, "Metody wywoływania głosek", Wydawnictwo Metody Krakowskiej, Kraków 2012

Michalak-Widera I., Miłe uszom dźwięki. Usprawnianie narządów mowy i ćwiczenia prawidłowego wymawiania głosek, Katowice 2007.

Pluta-Wojciechowska D., Dyslalia obwodowa. Diagnoza i terapia logopedyczna wybranych form zaburzeń, Bytom 2019.

Pluta-Wojciechowska D., Płonka A., Diagnoza i terapia zaburzeń realizacji fonemów, Katowice 2015.

A. Sołtys-Chmielowicz, "Zaburzenia artykulacji. Teoria i praktyka", Impuls, Kraków 2008

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za zajęcia	3

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna