



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Logopedia ogólna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Logopedia kliniczna z terapią zajęciową
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ I stopnia X II stopnia ☐
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów/semestr studiów	Rok I/semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Forma prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady – 20 Seminaria - 10 Ćwiczenia – 30
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny egzamin końcowy: ☐ opisowy X testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Dr n. med. Dariusz Jeżewski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Marzena Susczyk E-mail: marzena.susczyk@pum.edu.pl Tel.: 91 441 47 62
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Neurokognitywistyki Stosowanej i Logopedii Klinicznej ul. Gen. D. Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin Sekretariat: 91 441 47 36
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/universytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wnoz/zakad_neurokognitywistyki_stosowanej/

Język prowadzenia zajęć	polski
-------------------------	--------

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie z przedmiotem i zadaniami logopedii oraz systemem opieki logopedycznej w Polsce i z uprawnieniami logopedy.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Poznanie standardów postępowania logopedy w obszarach profilaktyki, diagnozy, programowania terapii, terapii.
	Umiejętności	Umiejętność planowania oddziaływań terapeutycznych.
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ip. efektu kształcenia	Student, który zaliczył zajęcia wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna budowę i funkcje narządów głosu i mowy oraz słuchu i równowagi, a także przyczyny i skutki ich zaburzeń w aspekcie głosu i mowy	W16	ET
W02	Zna zasady organizacji pomocy logopedycznej oraz roli warsztatu logopedy a także zasady działania instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej logopedy i zna wymogi tych placówek związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela-logopedy	W20	ET
W03	Posiada wiedzę o logopedycznych i pedagogicznych podstawach narzędzi badawczych i diagnostycznych, ich przeprowadzaniu i interpretacji wyników.	W21	ET
W04	Opisuje regulacje prawne opieki logopedycznej w Polsce oraz związane z zawodem logopedy.	W22	ET
W05	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach logopedii	W23	ET
W06	Zna zasady postępowania logopedycznego związane z prowadzeniem diagnozy i terapii w placówkach oświaty i sposoby dokumentowania logopedycznego procesu diagnostyczno-terapeutycznego	W24	ET
W07	Zna biologiczne, lingwistyczne i	W25	ET

	psychologiczne uwarunkowania rozwoju mowy, myślenia i komunikacji oraz związane z nimi negatywne uwarunkowania rozwoju na poziomie elementarnym		
W08	Zna specyfikę przedmiotową, metodologię oraz kierunki rozwoju logopedii oraz terapii zajęciowej; normy, procedury i techniki stosowane w różnych obszarach działalności logopedy i terapeuty zajęciowego, w tym w zakresie profilaktyki i terapii.	W36	ET
W09	Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla logopedii.	W74	ET
U01	Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów.	U02	O
U02	Samodzielnie planuje, projektuje i realizuje działania związane z wybraną sferą działalności zawodowej, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	U08	S, O
U03	Przeprowadza podstawowe interwencje z wykorzystaniem metod logopedycznych i pedagogicznych samodzielnie oraz jako członek wielodyscyplinarnego zespołu.	U18	S, O, RZC
U04	Na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrafi sformułować opinię dotyczącą zaburzeń mowy i komunikacji u pacjenta, prowadzi odpowiednią dokumentację przebiegu i wyników przeprowadzonego badania logopedycznego osoby z zaburzeniami mowy	U41	S, RZC
U05	Stosuje metody i środki wspierające prawidłową wymowę w zakresie artykulacji, dykcji, intonacji, fonacji	U71	S, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
1.	W16	X							
2.	W20	X							
3	W21	X							
4	W22	X							

5	W24		X						
6	W36		X						
7	W74		X						
8	U02			X					
9	U08			X					
10	U18			X					
11	U41			X					
12	U71			X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla zajęć
Wykłady:			
TK.01	Definicja logopedii jako nauki i jej miejsce w systemie nauk	2	W20
TK.02	Koncepcje logopedii i jej interdyscyplinarny charakter.	2	W21
TK.03	Początki i rozwój logopedii w Polsce i na świecie. Zadania logopedii.	2	W22
TK.04	Charakterystyka i historia zawodu logopedy. Miejsca pracy logopedy.	2	W20, W23, W24
TK.05	Specjalizacje zawodowe i system kształcenia logopedów w Polsce.	2	W23, W36
TK.06	Neurobiologiczne uwarunkowania rozwoju mowy – neuroplastyczność mózgu, znaczenie nerwów czaszkowych.	3	W25, W74
TK.07	Prenatalne uwarunkowania rozwoju mowy i komunikacji – odruchy niemowlęce, wrodzone zachowania zorganizowane. Elementy wczesnej interwencji logopedycznej.	3	W25, W74
TK.08	Wpływ wysokich technologii na rozwój mowy dziecka – przegląd najnowszych wytycznych ekspertów	2	W16, W74
TK.09	Skuteczna komunikacja z rodzicem pacjenta, wsparcie w procesie terapeutycznym.	2	W24
Seminaria			
TK.01	Przedmiot logopedii. Logopedyczne definicje mowy i jej składników.	2	W16
TK.02	Podstawowe terminy obowiązujące w logopedii.	2	W24, W74
TK.03	Rozwój mowy i języka w ujęciu ogólnym; etapy rozwoju mowy dziecka.	2	W36
TK.04	Etyczny aspekt zawodu logopedy.	2	W22, W22
TK.05	Konieczność współpracy logopedy ze specjalistami innych dziedzin w celu usprawnienia procesu terapeutycznego.	2	W36, U18

Ćwiczenia			
TK.01	Istota, objawy i przyczyny zaburzeń komunikacji u dzieci.	2	U02
TK.02	Zapoznanie z wieloaspektową problematyką zaburzeń komunikacji językowych.	2	U02, U18
TK.03	Ogólne informacje dotyczące diagnozowania i terapii wybranych zaburzeń komunikacji językowej, niepełnosprawności.	2	U08, U41
TK.04	Postępowanie logopedyczne w przypadku trudności w uczeniu się.	2	U18, U41, U71
TK.05	Postępowanie logopedyczne w przypadku zaburzeń czytania i pisania towarzyszące zaburzeniom mowy i języka.	2	U18, U41, U71
TK.06	Postępowanie logopedyczne w przypadku ORM.	2	U18, U41, U71
TK.07	Postępowanie logopedyczne w przypadku afazji i dysfazji.	2	U18, U41, U71
TK.08	Postępowanie logopedyczne w przypadku dyzartrii.	2	U18, U41, U71
TK.09	Postępowanie logopedyczne w przypadku niepłynności mówienia.	2	U18, U41, U71
TK.10	Postępowanie logopedyczne w przypadku palatolalii.	2	U18, U41, U71
TK.11	Postępowanie logopedyczne w przypadku oligofazji.	2	U18, U41, U71
TK.12	Postępowanie logopedyczne w przypadku niedosłuchu.	2	U18, U41, U71
TK.13	Postępowanie logopedyczne w przypadku niepełnosprawności intelektualnej.	2	U18, U41, U71
TK.14	Postępowanie logopedyczne w przypadku wad genetycznych.	2	U18, U41, U71
TK.15	Postępowanie logopedyczne w przypadku chorób nowotworowych.	2	U18, U41, U71

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

Gałkowski T., Jastrzębowska G. (red.), Logopedia: pytania i odpowiedzi, Podręcznik akademicki, Opole 2003.

Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 2001.

Gunia G., Lechta V., Wprowadzenie do logopedii, Kraków 2011.

Jastrzębowska G., Podstawy teorii i diagnozy logopedycznej, Opole 1998.

Kaczmarek L., Nasze dziecko uczy się mowy, Lublin 1988.

Milewski S., Kuczkowski J., Kaczorowska-Bray K., Biomedyczne podstawy logopedii, Gdańsk 2014.

Odowska-Szlachcic B.: Logopedia wieku rozwojowego. Teoria w praktyce, Gdańsk 2023

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	50
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Aktywna postawa studenta	15
Przygotowanie do zaliczenia	40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za zajęcia	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna