



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: AROMATERAPIA W KOSMETOLOGII 2025/2026	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Kosmetologia
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia ☒ II stopnia ☐
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	II rok studiów, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 2 h Ćwiczenia 10 h e-learning 8 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☒ zaliczenie na ocenę: ☒ opisowe ☐ testowe ☒ praktyczne ☐ ustne (ocena wejściówek i sprawozdań z zajęć na każdym ćwiczeniu) ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	<i>dr hab. n. zdr. Anna Nowak, prof. PUM</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Anna Nowak, prof. PUM</i> <i>anowak@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Chemii Kosmetycznej i Farmaceutycznej</i> <i>70-111 Szczecin, al. Powstańców Wlkp. 72</i> <i>tel. (91) 466 16 30</i> <i>e-mail: spfd@pum.edu.pl</i>

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/zaklad_chemii_kosmetycznej_i_farmaceutycznej/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		- przekazanie wiedzy umożliwiającej samodzielną charakterystykę wybranych olejków eterycznych oraz ich zastosowanie w aromaterapii - zapoznanie z wybranymi technikami izolacji olejków eterycznych z roślin - nabycie umiejętności izolacji wybranych olejków eterycznych - nabycie prawidłowych nawyków pracy w laboratorium chemicznym zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Student posiada podstawową wiedzę z biologii i chemii oraz wiedzę z zakresu botaniki
	Umiejętności	Umiejętność wykonania podstawowych czynności laboratoryjnych
	Kompetencji społecznych	Student powinien posiadać nawyk samokształcenia się i systematyczności oraz umieć pracować w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
AwK-W01	przedstawić wybrane substancje czynne oraz składniki pochodzenia naturalnego stosowane w kosmetologii, ich działanie, zakres stosowania i możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego.	P6S_WG	W
AwK-W02	scharakteryzować wybrane środki aromatyczne stosowane w aromaterapii, ich przydatność w kosmetologii.	P6S_WG	W
AwK-U01	przeprowadzić izolację olejków eterycznych wybranymi metodami	P6S_WG	RZC, O, S
AwK-U02	wykorzystać wybrane środki aromatyczne w aromaterapii	P6S_UW	RZC, O, S
AwK-K01	ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie posiadanej wiedzy oraz konieczność jej uzupełniania, jak również systematycznego samokształcenia	P6S_WG; P6S_UO	O
AwK-K02	potrafi pracować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UO	O

AwK-K03	potrafi pracować w zespole	P6S_KK	O
---------	----------------------------	--------	---

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
AwK-W01	przedstawić wybrane substancje czynne oraz składniki pochodzenia naturalnego stosowane w kosmetologii, ich działanie, zakres stosowania i możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego	x		x			x	
AwK-W02	scharakteryzować wybrane środki aromatyczne stosowane w aromaterapii, ich przydatność w kosmetologii			x			x	
AwK-U01	przeprowadzić izolację olejków eterycznych wybranymi metodami			x				
AwK-U02	wykorzystać wybrane środki aromatyczne w aromaterapii zastosowanie.			x				
AwK-K01	ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie posiadanej wiedzy oraz konieczność jej uzupełniania, jak również systematycznego samokształcenia	x		x				
AwK-K02	potrafi pracować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy			x				
AwK-K03	potrafi pracować w zespole			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
wykład			
AwK-TK01	Wstęp do aromaterapii. Rys historyczny aromaterapii.	2	AwK-W01, AwK-K01

e-learning			
AwK-TK02	Grupy związków znajdujących się w olejkach eterycznych.	1	AwK-W01, AwK-K01
AwK-TK03	Olejki eteryczne – pochodzenie, właściwości, pozyskiwanie.	2	AwK-W01, AwK-W02, AwK-K01
AwK-TK04	Charakterystyka wybranych olejków eterycznych.	4	AwK-W01, AwK-W02, AwK-K01
AwK-TK05	Wybrane zabiegi aromaterapeutyczne.	1	AwK-W01, AwK-W02, AwK-K01
ćwiczenia			
AwK-TK06	Izolacja olejków eterycznych z surowca roślinnego.	4	AwK-U01, AwKK01, AwK-K02, AwK-K03
AwK-TK07	Preparaty aromaterapeutyczne.	4	AwK-U02, AwKK01, AwK-K02, AwK-K03
AwK-TK08	Mieszanki aromaterapeutyczne.	2	AwK-U02, AwKK01, AwK-K02, AwK-K03

Zalecana literatura: konieczność użycia podręczników wymaganych na egzaminie LEK lub LDEK
Literatura podstawowa:
Najcenniejsze olejki eteryczne. Józef Góra, Anna Lis. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2007.
Farmakognozja. Irena Matławska, Praca zbiorowa. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2007.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	12+8 (e-learning)
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie prezentacji	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS	2

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

ĆwO – ćwiczenie opisowe