



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: RECEPTURA KOSMETYCZNA 2025/2026	
Rodzaj ZAJĘĆ	<u>Obowiązkowy</u> /obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Kosmetologia
Specjalność	
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐ * I stopnia ☒ II stopnia ☐
Forma studiów	stacjonarne /niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	III rok studiów, semestr V
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 6 h Ćwiczenia laboratoryjne 34 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne (ocena wejściówek i sprawozdań z zajęć na każdym ćwiczeniu) - zaliczenie ☐ - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. zdr. Anna Nowak, prof. PUM
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Anna Muzykiewicz-Szymańska e-mail: anna.muzykiewicz@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Chemii Kosmetycznej i Farmaceutycznej 70-111 Szczecin, al. Powstańców Wlkp. 72 tel. (91) 466 16 30 e-mail: spfd@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/wnoz/zaklad_chemii_kosmetycznej_i_farmaceutycznej/
Język prowadzenia zajęć	<u>polski</u> /angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na **X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		- przekazanie wiedzy dotyczącej składu i działania poszczególnych składników preparatów kosmetycznych - zapoznanie się z wybranymi substancjami czynnymi znajdującymi się w kosmetykach, ich działaniem i zastosowaniem - samodzielne przygotowanie receptur poszczególnych preparatów kosmetycznych
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza z zakresu technologii form kosmetyku
	Umiejętności	Wykonywanie podstawowych czynności laboratoryjnych
	Kompetencji społecznych	Zdolność do pracy w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
RK-W01	scharakteryzować wybrane produkty kosmetyczne, ich skład według zasad INCI oraz zastosowanie dla różnych typów skóry	P6S_WG; P6S_KK	ET, W
RK-W02	objaśnić mechanizm działania związków aktywnych znajdujących się w składzie kosmetyku	P6S_WG; P6S_KK	ET, W
RK-W03	scharakteryzować składniki kosmetyków decydujące o właściwościach preparatu kosmetycznego	P6S_WG; P6S_KK	ET, W
RK-U01	poprawnie odczytać skład preparatu kosmetycznego oraz ocenić zakres jego działania na podstawie składu	P6S_WG; P6S_UO; P6S_KK	ET, O, PS, S, SL, W

RK-U02	znać zasady opracowania receptury preparatu kosmetycznego oraz zasady prawidłowego ich sporządzania	P6S_WG; P6S_UO; P6S_KK	O, PS, S, SL, W
RK-U03	potrafi zaproponować i sporządzić preparat kosmetyczny do określonego rodzaju cery	P6S_WG; P6S_UO; P6S_UU; P6S_KK	O, PS, S, SL, W
RK-U04	Właściwie wykonywać czynności laboratoryjne przy sporządzaniu preparatów kosmetycznych	P6S_UO; P6S_KK	O, PS, S, SL, W
RK-U05	korzystać ze źródeł literaturowych w celu scharakteryzowania działania wybranych składników czynnych preparatu kosmetycznego oraz przyporządkowania preparatu do określonego typu cery	P6S_UO; P6S_KK	O, PS
RK-K01	ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie posiadanej wiedzy oraz konieczność jej uzupełniania, jak również systematycznego samokształcenia	P6S_WG; P6S_UO	O
RK-K02	postępować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regułami ergonomii	P6S_UO	O
RK-K03	pracować w zespole, dbać o powierzony sprzęt	P6S_KK	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Zajęcia praktyczne	
RK-W01	scharakteryzować wybrane produkty kosmetyczne, ich skład według zasad INCI oraz zastosowanie dla różnych typów skóry	✓							

RK-W02	objaśnić mechanizm działania związków aktywnych znajdujących się w składzie kosmetyku	✓							
RK-W03	scharakteryzować składniki kosmetyków decydujące o właściwościach preparatu kosmetycznego	✓							
RK-U01	poprawnie odczytać skład preparatu kosmetycznego oraz ocenić zakres jego działania na podstawie składu	✓		✓					
RK-U02	znać zasady opracowania receptury preparatu kosmetycznego oraz zasady prawidłowego ich sporządzania			✓					
RK-U03	potrafi zaproponować i sporządzić preparat kosmetyczny do określonego rodzaju cery	✓		✓					
RK-U04	właściwie wykonywać czynności laboratoryjne przy sporządzaniu preparatów kosmetycznych			✓					
RK-U05	korzystać ze źródeł literaturowych w celu scharakteryzowania działania wybranych składników czynnych preparatu kosmetycznego oraz przyporządkowania preparatu do określonego typu cery			✓					
RK-K01	ma świadomość własnych ograniczeń w zakresie posiadanej wiedzy oraz konieczność jej uzupełniania, jak również systematycznego samokształcenia	✓		✓					
RK-K02	postępować zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regułami ergonomii			✓					
RK-K03	pracować w zespole, dbać o powierzony sprzęt			✓					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Wykłady:			

RK-TK_01	Sposoby opisu składu kosmetyku. Składniki decydujące o właściwościach preparatu kosmetycznego. Preparaty nawilżające. Preparaty regenerujące.	2	RK-W01, RK-W02, RK-W03, RK-K01
RK-TK_02	Preparaty do różnego rodzaju cery. Preparaty zawierające substancje o działaniu promieniochronnym. Substancje o działaniu wybielającym.	2	RK-W01, RK-W02, RK-W03, RK-K01
RK-TK_03	Preparaty stosowane w pielęgnacji jamy ustnej i włosów. Kosmetyki dla niemowląt i dzieci. Preparaty przyspieszające gojenie się ran. Kosmetyczne środki barwiące.	2	RK-W01, RK-W02, RK-W03, RK-K01
Ćwiczenia:			
RK-TK_04	Sprawy organizacyjne. Podstawowe informacje dotyczące sporządzania kosmetyków.	2	RK-U02, RK-U03, RK-K01
RK-TK_05	Preparaty nawilżające. Preparaty regenerujące.	4	RK-U01, RK-U02, RK-U03, RK-U04, RK-U05, RK-K01, RK-K02, RK-K03
RK-TK_06	Preparaty przeciwstarzeniowe. Preparaty wybielające.	4	RK-U01, RK-U02, RK-U03, RK-U04, RK-U05, RK-K01, RK-K02, RK-K03
RK-TK_07	Preparaty do cery tłustej i trądzikowej.	4	RK-U01, RK-U02, RK-U03, RK-U04, RK-U05, RK-K01, RK-K02, RK-K03
RK-TK_08	Kosmetyki dla dzieci i niemowląt. Preparaty łagodzące. Preparaty do skóry wrażliwej.	4	RK-U01, RK-U02, RK-U03, RK-U04, RK-U05, RK-K01, RK-K02, RK-K03
RK-TK_09	Preparaty promieniochronne. Kosmetyki kolorowe.	4	RK-U01, RK-U02, RK-U03, RK-U04, RK-U05, RK-K01, RK-K02, RK-K03
RK-TK_10	Preparaty do pielęgnacji włosów. Preparaty do higieny jamy ustnej.	4	RK-U01, RK-U02, RK-U03, RK-U04, RK-U05, RK-K01, RK-K02, RK-K03

RK-TK_11	Sprawdzenie praktycznej wiedzy dotyczącej sporządzania preparatów kosmetycznych. Analiza składu wybranych preparatów kosmetycznych do różnego typu skóry pod kątem zawartości substancji aktywnych oraz substancji pomocniczych.	4	RK-U01, RK-U02, RK-U03, RK-U04, RK-U05, RK-K01, RK-K02, RK-K03
RK-TK_12	Zaliczenie ćwiczeń.	4	RK-K01

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Fink E.: Kosmetyka. Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych. MedPharm Polska, Wrocław, 2007

2. Molski M.: Nowoczesne składniki kosmetyków. Kosmoprof Sp. z o. o., Opatówek, 2013

3. Glinka R., Glinka M.: Receptura kosmetyczna z elementami kosmetologii. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź, 2008

4. Uzdrowska K.: Recepturowanie kosmetyków i proces ich wdrożenia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023

Literatura uzupełniająca

1. Arct J., Pytkowska K., Barska K., Kilfert K., Pauwels A.: Leksykon surowców kosmetycznych. Wydawnictwa WSZKiPZ, Warszawa, 2010

2. Molski M.: Chemia piękna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2009

3. Mrukot M.: Receptariusz kosmetyczny. MWSZ, Kraków, 2004

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	18
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń przygotowanie projektu/referatu itp.	13
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	15
Inne: Konsultacje z prowadzącym zajęcia	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	104
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne