



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Histologia	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Kosmetologia</i>
Specjalność	
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i> ☐ * <i>I stopnia</i> ☒ <i>II stopnia</i> ☐
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>rok 1/ semestr I</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady (10h), Seminaria (10) Ćwiczenia (10h)</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> ☐ <i>opisowe</i> ☐ <i>testowe</i> ☐ <i>praktyczne</i> ☐ <i>ustne</i> - <i>zaliczenie</i> ☐ - <i>egzamin końcowy:</i> ☐ <i>opisowy</i> ☒ <i>testowy</i> ☐ <i>praktyczny</i> ☐ <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Małgorzata Piasecka: malgorzata.piasecka@pum.edu.pl</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr n. med. Marta Grabowska martag@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-histologii-i-biologii-rozwoju</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Zapoznanie studentów z:
------------	-------------------------

		– wiadomościami o prawidłowej budowie tkanek i narządów – wiadomościami o budowie i funkcji skóry – naskórka, skóry właściwej, tkanki podskórnej, gruczołów łojowych i potowych. – budową i wzrostem paznokcia, budową i funkcją gruczołu mlekowego, odmiennością powłok w różnych częściach ciała, Nauczenie studentów: – interpretacji informacji naukowych, umiejętności ich selekcjonowania i przekazywania kreatywnego uczestnictwa w zajęciach.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza z zakresu biologii na poziomie ukończenia szkoły średniej
	Umiejętności	Systematyczność, nawyk samokształcenia
	Kompetencji społecznych	Umiejętność współpracy

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	scharakteryzować budowę komórek skóry i ich organelli	W02	K, ET, W
W02	scharakteryzować mikroskopową budowę komórki i umie określić rolę poszczególnych organelli w komórce	W12	K, ET, W
W03	rozumie fenomen funkcjonowania organizmów żywych, genetyczne podłoże ich różnicowania oraz mechanizmy dziedziczenia	W13	K, ET
W04	przedstawić wiedzę z zakresu prawidłowej budowy histologicznej tkanek i narządów	W14	K, ET, W
U01	rozpoznać i interpretować budowę komórki na poziomie mikroskopowym	U05	S
U02	oszacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	U08	E, ET
K01	jest świadom potrzeby ustawicznego doskonalenia zawodowego	K03	D
K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki	K08	D

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu	Efekty uczenia się	Forma zajęć
------------	--------------------	-------------

uczenia się		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	W02	X	X						
W02	W12	X	X						
W03	W13		X						
W04	W14	X							
U01	U05			X					
U02	U08			X					
K01	K03	X	X						
K02	K08		X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	10 godzin	
TK01	Podział tkanek, tkanka nabłonkowa. Gruczoły zewnątrzwydzielnicze.	2	W01, W02, W04
TK02	Tkanka łączna zarodkowa, właściwa, chrzęstna, kostna	2	W02, W04
TK03	Tkanka mięśniowa, nerwowa i gładka.	2	W02, W04
TK04	Układ pokarmowy.	2	W02, W04
TK05	Układ krwionośny. Układ moczowy.	2	W02, W04
	Seminaria:	10 godzin	
TK06	Podstawy budowy komórki.	2	W02, W03
TK07	Gruczoły wewnątrzwydzielnicze.	2	W02
TK08	Skóra – budowa i funkcja. Część I.	2	W01, W02, W04, U02, K01, K02
TK09	Skóra – budowa i funkcja. Część II.	2	W01, W02, W04, U02, K01, K02
TK10	Rozwój skóry, włosów, paznokci i gruczołów zewnątrzwydzielniczych. Zaburzenia rozwojowe.	2	W01, W02
	Ćwiczenia:	10 godzin	
TK11	Tkanka nabłonkowa. Gruczoły zewnątrzwydzielnicze i wewnątrzwydzielnicze.	2	U01
TK12	Tkanka łączna zarodkowa, właściwa, chrzęstna, kostna.	2	U01
TK13	Tkanka mięśniowa, nerwowa i gładka. CUN.	2	U01
TK14	Układ pokarmowy, krwionośny i moczowy.	2	U01
TK15	Skóra bez włosów, skóra z włosami, gruczoły potowe i łojowe.	2	U01
Zalecana literatura:			

Literatura podstawowa	
Maciej Zabel: Histologia, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław, 2023	
Sawicki W., Malejczyk J.: Histologia. Histologia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2023	
Literatura uzupełniająca	
Mescher A.L.: Histologia Junqueira. Podręcznik i Atlas. red. Z. Kmiec, R. Wiaderkiewicz. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2020.	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	30
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	105
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

D - dyskusja

i inne