



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu: Położnictwo, Ginekologia i Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	
Rodzaj modułu/przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Pielęgniarstwo</i>
Specjalność	---
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i> ☐ * <i>I stopnia</i> X <i>II stopnia</i> ☐
Forma studiów	<i>Stacjonarne, niestacjonarne</i>
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	<i>II rok, semestr I, II</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiorem na semestry)	<i>7 (semestr I-teoria 2, praktyka-2, semestr II-praktyka-3)</i>
Formy prowadzenia zajęć	Położnictwo: <i>Wykłady: 6 h</i> <i>Seminaria: 2 h</i> Ginekologia: <i>Wykłady: 6 h</i> <i>Seminaria: 4 h</i> <i>Ćwiczenia w CSM: 2 h</i> Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne: <i>Wykłady: 10 h</i> <i>Seminaria: 6 h</i> <i>Ćwiczenia w CSM: 4 h</i> <i>Praca własna studenta: 20 h</i> <i>Zajęcia praktyczne: 76 h</i> <i>Zajęcia praktyczne: CSM: 4 h</i> <i>Praktyki zawodowe: 40 h</i>
Forma zaliczenia	- zaliczenie na ocenę: ☐ <i>opisowe</i> ☐ <i>testowe</i> ☐ <i>praktyczne</i> ☐ <i>ustne</i> ☐ <i>zaliczenie bez oceny</i> - egzamin końcowy: ☐ <i>opisowy</i> ☒ <i>testowy</i> ☐ <i>praktyczny</i> ☐ <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Położnictwo: dr hab. n. med. Olimpia Sipak, prof. PUM</i> <i>Ginekologia: dr hab. n. med. Olimpia Sipak, prof. PUM</i> <i>Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne:</i> <i>Prof. dr hab. n. med. Rafał Kurzawa</i> kurzawa@pum.edu.pl , creatio@pum.edu.pl
Osoby prowadzące zajęcia	<i>Położnictwo: dr hab. n. med. Olimpia Sipak-Szmigiel, prof. PUM</i>

z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	polpatc@pum.edu.pl Ginekologia: dr hab. n. med. Olimpia Sipak-Szmigiel, prof. PUM polpatc@pum.edu.pl Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne: • dr n. zdr. Dorota Branecka-Woźniak dorota.branecka@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	Położnictwo: Zakład Położnictwa i Patologii Ciąży PUM: https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-poloznictwa-i-patologii-ciazy Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne: Katedra i Zakład Ginekologii i Zdrowia Prokreacyjnego PUM: https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-ginekologii-i-zdrowia-prokreacyjnego
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na X

Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		1. Zapoznanie z podstawami teoretycznymi opieki pielęgniarskiej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą, jej dzieckiem i rodziną oraz kobietą w każdym okresie jej życia. 2. Przygotowanie do oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie. 3. Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej i działań profilaktycznych w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie oraz jej rodziny.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, socjologii i psychologii.
	Umiejętności	Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.
	Kompetencji społecznych	Umiejętność komunikacji z pacjentką.

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
I.p. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) ZEK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	Wymienić czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	D.W1	ET, S, O, PS
W02	Charakteryzować etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach.	D.W2	ET, S, O, PS
W03	Przedstawić zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.	D.W03	ET, S, O, PS

W04	Przedstawić rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia.	D.W4	S, O, PS
W05	Opisać zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W5	S, O, PS
W06	Scharakteryzować właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W6	S, O, PS
W07	Przedstawić standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	D.W7	S, O, PS
W08	Opisać reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	D.W8	ET, S, O, SP, PS
W09	Przedstawić patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie.	D.W14	S, O, PS
W10	Wyjaśnić cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej.	D.W15	S, O, PS
W11	Scharakteryzować okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu.	D.W16	S, O, PS
W12	Przedstawić etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych.	D.W17	ET, S, O, PS
U01	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U1	S, O, PS
U02	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	D.U2	S, O, PS
U03	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U3	ET, S, O, PS, PM
U04	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.	D.U4	ET, S, O, PS
U05	Oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.	D.U5	S, O, PS
U06	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12	S, O, PS, SP
U07	Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	D.U13	S, O, PS, SP
U08	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	D.U15	S, O, SP
U09	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	D.U16	ET, S, O, PS
U10	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	D.U18	ET, S, O, PS
U11	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22	S, O, SP
U12	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	D.U23	S, O, SP
U13	Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24	S, O, SP
U14	Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U25	S, O, SP
U15	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26	S, O, SP
K01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	K1	O, PS

K02	Wdrażać się do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K3	O, PS						
K03	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K6	O, PS						
Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć									
l.p.	SYMBOL (odniesienie do) ZEK	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia symulowane		Bez nauczyciela	Zajęcia Praktyczne	Praktyki zawodowe	inne..
W01	Wymienić czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.	X							
W02	Charakteryzować etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach.	X		X					
W03	Przedstawić zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywniej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.	X							
W04	Przedstawić rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	X							
W05	Opisać zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	X							
W06	Scharakteryzować właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	X		X					
W07	Przedstawić standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	X		X					
W08	Opisać reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	X		X					
W09	Przedstawić patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie.	X		X					
W10	Wyjaśnić cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej.	X							
W11	Scharakteryzować okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu.	X							
W12	Przedstawić etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych.	X							

U01	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.		X	X			X	X	
U02	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.		X				X	X	
U03	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.		X				X	X	
U04	Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.		X				X	X	
U05	Oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.		X				X	X	
U06	Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.		X				X	X	
U07	Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.		X						
U08	Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.		X				X	X	
U09	Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.		X				X	X	
U10	Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.		X	X			X	X	
U11	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.		X	X			X	X	
U12	Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.		X	X			X	X	
U13	Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.		X	X			X	X	
U14	Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.		X	X			X	X	
U15	Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.		X	X			X	X	
K01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.		X	X			X	X	
K02	Wdrażać się do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.		X	X			X	X	
K03	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.		X	X			X	X	

lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia: Położnictwo	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
	Wykłady:	6	
TK01	Rozpoznanie ciąży. Ocena ryzyka położniczego. Poradnictwo genetyczne. Metody diagnostyczne w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka.	1	W.01, W.04, W.10,
TK02	Nieprawidłowy czas trwania ciąży. Rozpoznanie, postępowanie diagnostyczne i lecznicze w porodzie przedwczesnym.	1	W.02, W.04, W.06
TK03	Rozpoznanie i postępowanie w ciąży ze współistnieniem chorób. Opieka nad ciężarną z cukrzycą. Opieka nad kobietą z nadciśnieniem indukowanym ciążą.	2	W.02, W.04, W.06
TK04	Zakażenia w położu.	1	W.02, W.04, W.06
TK05	Stany nagłe w położnictwie: zespół DIC. Wstrząs w położnictwie, krwawienia w czasie ciąży/porodu, zagrażająca rzucawka i rzucawka.	1	W.02, W.04, W.06
	Seminaria:	2	
TK06	Stany nagłe w położnictwie: krwawienia w czasie ciąży/porodu.	2	U.03, U.10, K.01
lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia: Ginekologia	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
	Wykłady:	6	
TK07	Diagnostyka w ginekologii, podstawowe badania profilaktyczne.	2	W.04
TK08	Najczęstsze zabiegi operacyjne.	1	W.05
TK09	Endometrioza, podział kliniczny, diagnostyka i leczenie.	1	W.02, W.12
TK10	Metody planowania rodziny	1	W.10
TK11	Nietrzymanie moczu, epidemiologia, diagnostyka i leczenie. Zaburzenia statyki narządu rodnoego, epidemiologia, diagnostyka i leczenie.	1	W.02, W.12
	Seminaria:	4	
TK12	Nietrzymanie moczu, epidemiologia, diagnostyka i leczenie.	2	U.03, U.06, U.07, U.12, U.13, K.01
TK13	Zaburzenia statyki narządu rodnoego, epidemiologia, diagnostyka i leczenie.	2	U.03, U.06, U.07, U.12, U.13, K.01
	Zajęcia w warunkach symulowanych:	2	
TK14	Badania diagnostyczne w ginekologii	2	U.06, U.12, K.03
lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia: Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
	Wykłady:	10	
TK15	Czynniki wpływające na zdrowie reprodukcyjne. Edukacja zdrowotna w opiece przedkoncepcyjnej.	2	W.01, W.05, W.10
TK16	Opieka pielęgniarska nad małżonkami z problemem niepłodności.	1	W.01, W.05, W.12
TK17	Opieka okołoporodowa nad kobietą w ciąży fizjologicznej.	7	W.06, W.08, W.09, W.10
	Seminaria	6	
TK18	Problemy ginekologii wieku dziecięcego.	1	U.02, U.05, K.01-02
TK19	Pielęgnacja kobiety z zapaleniem i/ lub zakażeniem narządu rodnoego.	2	U.02, U.03, U.04, U.15, K.01-02
TK20	Przygotowanie do operacji ginekologicznej i pielęgnacja po operacji.	2	U.01, U.06, U.09, U.10, U.11, U.13, K.01-02
TK21	Problemy pielęgnacyjne kobiet w okresie klimakterium.	1	W.01, U.03, U.10, K.01-

	Edukacja pacjentki.		02,03
Zajęcia w warunkach symulowanych		4	
TK22	Postępowanie położnej z pacjentką chorą ginekologicznie po zabiegu operacyjnym	4	U.01, U.06, U.08, U.10, U.13, K.01-K.03
Praca własna studenta		20	
TK23	Opieka nad kobietą w różnych okresach jej życia	20	W.01, W.05, W.07, W.10
Zajęcia praktyczne		80	
Oddział położniczy/Oddział neonatologiczny		38	
TK24	Zasady opieki nad położnicą w oddziale położniczym. Specyfika oddziału położniczo-noworodkowego.	2	U.01, K.01-K.03
TK25	Przyjęcie położnicy i noworodka w oddział.	3	U.01, K.01-K.03,
TK26	Problemy pielęgnacyjne położnicy w fizjologicznym przebiegu porodu. Edukacja zdrowotna.	6	U.06, U.08, U.13, K.01-K.03
TK27	Problemy pielęgnacyjne położnicy w nieprawidłowym przebiegu porodu. Edukacja zdrowotna.	8	U.03, U.13, K.01-K.03
TK28	Obserwacja noworodka donoszonego.	7	U.05, U.11, K.01-K.03
TK29	Pielęgnacja noworodka donoszonego. Zabiegi diagnostyczne i lecznicze u noworodka.	5	U.08, U.02, K.01-K.03
TK30	Udział pielęgniarki w promowaniu karmienia naturalnego.	5	U.01, U.08, K.01-K.03
Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych		2	
TK31	Noworodek. Postępowanie z noworodkiem po porodzie. Specyfika opieki nad noworodkiem. Stany przejściowe noworodka.	2	U.01, U.05, U.06, K.01
Oddział Ginekologii		38	
TK32	Specyfika oddziału ginekologii operacyjnej.	2	U.01, U.04, U.02
TK33	Przyjęcie pacjentki w oddział ginekologii operacyjnej.	3	U.01, U.04, K.01-K.03
TK34	Udział pielęgniarki w zabiegach diagnostyczno-leczniczych w oddziale ginekologii operacyjnej. Przygotowanie do operacji ginekologicznej.	8	U.06, K.01-K.07
TK35	Udział pielęgniarki w zabiegach diagnostyczno-leczniczych w oddziale ginekologii operacyjnej. Postępowanie po operacji ginekologicznej.	10	U.01, U.03, U.08, U.11, U.12, U.13, U.15, K.01-K.03
TK36	Problemy pielęgnacyjne kobiet ze schorzeniem onkologicznym narządu rodniczego i/lub piersi. Edukacja pacjentki.	15	U.03, U.08, U.10, K.01-K.03
Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych		2	
TK37	Rola pielęgniarki w zapobieganiu nowotworom narządu rodniczego i sutka- samobadanie piersi.	2	U.02, U.06, K.01
Praktyki zawodowe- Oddział położniczy/Oddział neonatologiczny lub Oddział ginekologii		40	
Oddział położniczy/Oddział neonatologiczny			
TK38	Przyjęcie położnicy i noworodka w oddział.	3	U.01, U.08, U.11, K.01-K.03
TK39	Problemy pielęgnacyjne położnicy w fizjologicznym przebiegu porodu. Edukacja zdrowotna.	6	U.06, U.08, U.13, K.01-K.03
TK40	Problemy pielęgnacyjne położnicy w nieprawidłowym przebiegu porodu. Edukacja zdrowotna.	10	U.03, U.13, K.01-K.03
TK41	Obserwacja noworodka donoszonego.	10	U.05, U.11, K.01-K.03
TK42	Pielęgnacja noworodka donoszonego. Zabiegi diagnostyczne i lecznicze u noworodka.	5	U.08, U.2, K.01-K.703
TK43	Udział pielęgniarki w promowaniu karmienia naturalnego.	6	U.1, U.08, K.01-K.03
Oddział Ginekologii			
TK44	Przyjęcie pacjentki w oddział ginekologii operacyjnej.	3	U.01, U.04, K.01-K.03
TK45	Udział pielęgniarki w zabiegach diagnostyczno-leczniczych w oddziale ginekologii operacyjnej. Przygotowanie do operacji ginekologicznej.	10	U.06, K.01-K.03

TK46	Udział pielęgniarki w zabiegach diagnostyczno-leczniczych w oddziale ginekologii operacyjnej. Postępowanie po operacji ginekologicznej.	12	U.01, U.03, U.08, U.11, U.12, U.13, U.15, K.01-K.03
TK47	Problemy pielęgnacyjne kobiet ze schorzeniem onkologicznym narządu rodnoego i/lub piersi. Edukacja pacjentki.	15	U.3, U.08, U.10, K.01-K.03
Literatura podstawowa			
1. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.			
2. Łepecka-Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.			
Literatura uzupełniająca			
1. Bień A. (red.): Opieka nad kobietą ciężarną. Biblioteka Położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.			
2. Dębski R.: Stany nagłe. Położnictwo i ginekologia. Medical Trbune Polska, Warszawa 2012.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	162		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10		
Czytanie wskazanej literatury	8		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	6		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	4		
Przygotowanie do egzaminu	10		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	200		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	7		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne