



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Stomatologia zachowawcza z endodoncją	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	III / semestr V i VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	7 (semestr V-3, semestr VI-4)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 20h, ćwiczenia 60h, seminaria 18h Semestr V: W: 10h, Ćw: 30h, Sem: 9h Semestr VI: W: 10h, Ćw: 30h, Sem: 9h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: ☒ opisowe ☒ testowe ☒ praktyczne ☒ ustne ☐ zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Ryta Łagocka
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr. n. med. Jolanta Sikorska-Bochińska
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej i Endodoncji al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin tel.: 91 466 16 48 e-mail: zstzach@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki: https://www.pum.edu.pl/studenci/informacje_z_jednostek/ws/katedra_i_zaklad_stomatologii_zachowawczej_i_endodoncji/	
Język prowadzenia zajęć	Polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	Głównym celem kształcenia jest przygotowanie kompetentnych lekarzy dentystów do stomatologicznego leczenia osób dorosłych. Szczególny nacisk kładzie się na nabycie przez absolwenta umiejętności myślenia klinicznego, badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, postępowania diagnostycznego i prowadzenia diagnostyki różnicowej. Przyswojona szczegółowa wiedza na temat prawidłowej budowy, funkcji oraz etiologii, patologii i objawów chorób narządu żucia a także poznanie nowoczesnych technik diagnostycznych i metod leczenia, umożliwi absolwentowi skuteczne postępowanie terapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi u osób dorosłych. Dodatkowo, nabyta umiejętność doboru i wdrażania różnych metod profilaktyki schorzeń jamy ustnej i całego układu stomatognatycznego, szerzenia oświaty zdrowotnej i propagowania wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych, pozwoli na indywidualne planowanie postępowania profilaktyczno-leczniczego, realizację i ocenę programów dla osób z grupy wysokiego ryzyka próchnicy i innych chorób tkanek wewnątrzustnych zęba. Absolwent przyswaja wiedzę na temat wzajemnych powiązań między medycyną ogólną a stomatologią, wpływu chorób ogólnych i metod ich leczenia na postępowanie stomatologiczne oraz nabywa umiejętności rozpoznawania objawów chorób ogólnoustrojowych manifestujących się w jamie ustnej. Podejmuje stosowne stomatologiczne postępowanie lecznicze przed zabiegami operacyjnymi, radioterapią i chemioterapią.	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość budowy i funkcji układu stomatognatycznego. Znajomość podstaw i zasad dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego. Znajomość wyposażenia gabinetu stomatologicznego, działania sprzętu, zastosowania instrumentarium. Znajomość składu, właściwości, przeznaczenia podstawowych grup leków i materiałów stosowanych w leczeniu stomatologicznym. Znajomość podstawowych zasad leczenia ubytków próchnicowego pochodzenia. Znajomość zasad ergonomii i bezpieczeństwa pracy.
	Umiejętności	Pracuje w gabinecie stomatologicznym z uwzględnieniem ergonomii i bezpieczeństwa pracy. Opracowuje i wypełnia ubytki próchnicowe w zębach fantomowych. Opracowuje i wypełnia kanały korzeniowe w zębach fantomowych. Dobiera, zarabia i stosuje odpowiednie materiały i leki.
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia, umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób miazgi i zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy	F.W5.	TS, W, S
W02	zna i rozumie przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań	F.W12.	TS, W, S
U01	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.	TS, W, S
U02	potrafi przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2.	TS, W, S
U03	potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	F.U3.	S
U04	potrafi przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	F.U4.	S
U05	potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych	F.U5.	TS, W, S
U06	potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	F.U6.	TS
U07	potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.	TS, W, S
U08	potrafi postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	F.U9.	TS, W, S
U09	potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11.	TS, W, S
U10	potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	F.U13.	TS, W, S

U11	potrafi ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny	F.U14.	S
U12	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	S
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	S
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2	S
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	S
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4	S
K05	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6	S
K06	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
1.	F.W5.	X	X		X				
2.	F.W12.	X	X		X				
3.	F.U1.		X		X				
4.	F.U2.		X		X				
5.	F.U3.		X		X				
6.	F.U4.		X		X				
7.	F.U5.	X	X		X				
8.	F.U6.	X	X		X				
9.	F.U7.	X	X		X				
10.	F.U9.	X	X		X				
11.	F.U11.	X			X				
12.	F.U13	X			X				

13.	F.U14		X		X				
14.	F.U15	X	X		X				
15.	K.1.				X				
16.	K.2				X				
17.	K.3				X				
18.	K.4				X				
19.	K.6.				X				
20.	K.9.				X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
semestr zimowy			
Wykłady			
TK 01	Organizacja i metody pracy w nowoczesnym gabinecie stomatologicznym w świetle ergonomii.	1	U.10
TK 02	Badanie pacjenta..	1	U.7, U.12, U.13
TK 03	Metody badania stanu miazgi zęba. Wskaźniki epidemiologiczne próchnicy zębów i higieny jamy ustnej - zasady interpretacji.	1	U.7, U.12, U.13
TK 04	Etiologia choroby próchnicowej.	1	W.1, U.6, U.9, U.14
TK 05	Współczesna koncepcja zapobiegania i leczenia choroby próchnicowej- ocena i prognozowanie ryzyka rozwoju ubytków.	1	W.1, U.6, U.9, U.14
TK 06	Leczenie choroby próchnicowej z zastosowaniem metod nieoperacyjnych i operacyjnych z zachowaniem struktur zęba.	1	U.9
TK 07	Adhezja do szkliwa i zębiny. Systemy adhezyjne.	1	W2, U5, U6, U7, U9, U13, U14
TK 08	Przygotowanie zmineralizowanych tkanek zęba do wypełnienia materiałem kompozytowym.	1	W2, U5, U6, U7, U9, U13, U14
TK 09	Zastosowanie materiałów kompozytowych do odbudowy bezpośredniej w przednim i bocznym odcinku uzębienia.	1	W2, U5, U6, U7, U9, U13
TK 10	Próchnica wtórna.	1	W2, U5, U6, U7, U9, U13, U14
Seminaria:			
TK01	Badanie pacjenta. Omówienie zasad opracowania planu profilaktyczno-leczniczego.	3	U1, U2, U3, U4, U7, U13, W1,U5,U6,U8, U14
TK 01	Etiologia i zapobieganie chorobie próchnicowej u dorosłych pacjentów, ocena i prognozowanie ryzyka rozwoju ubytków. Diagnostyka próchnicy.	3	U1, U2, U3, U4, U7, U13, W1, U5,U6,U8,U14
TK 03	Minimalnie inwazyjne opracowanie ubytków próchnicowych. Zastosowanie systemów łączących i materiałów złożonych w leczeniu choroby próchnicowej w zależności od sytuacji klinicznej.	3	U1, U2, U3, U4, U7, U13, W1,U5,U6,U8, U14

Ćwiczenia:			
TK 01	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej z zakresu diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zębów u pacjentów w trakcie ćwiczeń klinicznych.	30	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, U9, U10, U11, U12, U13, U14, K1, K2, K3, K4
Semestr letni			
Wykłady			
TK 01	Wrażliwość zębiny (nadwrażliwość): etiopatomechanizm, obraz kliniczny, postępowanie kliniczne, efektywność leczenia	1	W01, U06, U07, U14
TK 02	Ubytki niepróchnicowego pochodzenia-erozja.	1	U07
TK 03	Diagnostyka, zapobieganie i leczenie ubytków niepróchnicowego pochodzenia– abrazja i atrycja	1	U09
TK 04	Jak mówić, aby nas słuchano i jak słuchać, aby do nas mówiono - skuteczna komunikacja z pacjentem stomatologicznym na przykładzie wizyty higienizacyjnej.	1	W01, U06, U09, U14
TK 05	Diagnostyka i leczenie próchnicy korzenia.	1	W01, U06, U07, U14
TK 06	Leczenie odtwórcze ubytków klasy II.	1	W01, U06, U09, U14
TK 07	Próchnica wtórna.	1	W02, U09
TK08	Naprawa wypełnień kompozytowych.	1	W01, U06, U09, U14
TK09	Jatrogenia w stomatologii, błędy, powikłania w leczeniu stomatologicznym.	1	W01, U06, U09, U14
TK10	Nowoczesne materiały adhezyjne.	1	W01, U06, U09, U14
Seminaria:			
TK 01	Diagnostyka, profilaktyka i leczenie ubytków w rejonie przyszyjkowym zęba. Diagnostyka i leczenie próchnicy korzenia. Cementy szkło-jonomerowe.	3	W01, W02
TK 02	Próchnica głęboka - diagnostyka, metody leczenia. Rola zębiny i podkładu.	3	W01, U07
TK 03	Podstawy odbudowy estetycznej w odcinku przednim.	3	U06, U07, U14
Ćwiczenia:			
TK 01	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej z zakresu diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zębów u pacjentów w trakcie ćwiczeń klinicznych.	30	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, U10, U11, U12, U13, U14, K1, K2, K3, K4

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Zbigniew Jańczuk, Urszula Kaczmarek, Mariusz Lipski. Wyd. 2014	
2. Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. Danuta Piątowska. Wyd.2009	
3. Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Autor: Maria Barańska-Gachowska, red.Mariusz Lipski. Tom I i II. Wyd. 2021	

Literatura uzupełniająca
1. Stomatologia Zachowawcza Tom I i II. Theodore M. Roberson, Harald O. Heymann, Edward J. Swift Jr. Praca zbiorowa pod redakcją Stanisława Suliborskiego. Wyd. 2010
2. Współczesna endodoncja w praktyce. Bolesława Arabska-Przedpeńska, Halina Pawlicka. Wyd. 2012
3. Layers. Atlas kompozytowych uzupełnień warstwowych. Jordi Manauta Jordi Manauta Anna Salat Anna Salat red. wyd. pol. Maciej Żarow red. wyd. pol. Maciej Żarow Wydawnictwo Kwintesencja, Warszawa 2016, wyd. 1
4. WSPÓŁCZESNA STOMATOLOGIA WIEKU ROZWOJOWEGO. Dorota Olczak-Kowalczyk, Joanna Szczepańska, Urszula Kaczmarek. Wydawca: Med Tour Press. Rok wydania: Otwock 2017 Wydanie: I

Normy procedur wymagane do zaliczenia roku:
Minimum 6 wypełnień ostatecznych wykonanych samodzielnie

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	98
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	50
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	188
Punkty ECTS	7
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

TS – test semestralny

i inne