



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Najnowsze trendy w stomatologii estetycznej	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Stomatologii
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 4/Semestr VIII
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady (10 h)/seminaria (6 h)/ćwiczenia (9h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się ¹	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Katarzyna Grocholewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr. n. med. Anna Dziewulska E-mail: anna.dziewulska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Stomatologii Zintegrowanej Tel. 914661690 E-mail: zstomaog@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

¹ zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Cel zajęć		Zapoznanie studentów kierunku lekarsko-dentystycznego z zasadami kompleksowego leczenia estetycznego oraz stosowania nowoczesnych materiałów i metod pracy.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość anatomii i fizjologii twarzy i jamy ustnej, w tym zębów i błony śluzowej; znajomość materiałów i metod stosowanych w stomatologii rekonstrukcyjnej
	Umiejętności	Umiejętność przeprowadzania badania stomatologicznego pacjenta, umiejętność pracy materiałami kompozytowymi
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia, poczucie potrzeby uczenia się przez całe życie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;	F.W2.	S
W02	zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	F.W9.	S
W03	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	F.W11.	S
W04	zna i rozumie metody rehabilitacji narządu żucia	F.W14.	S
W05	zna i rozumie zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych	F.W17.	S
W06	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	F.W22.	S
U01	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	F.U1.	S
U02	potrafi przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	F.U2.	S
U03	potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	F.U7.	S
U04	potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	F.U11.	S
U05	potrafi przedstawiać wybrane	F.U13.	S

	problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców		
U06	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	F.U15.	S
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	S
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.2	S
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	zna i rozumie zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;	X						
W02	zna i rozumie diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej	X						
W03	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej	X	X					
W04	zna i rozumie metody rehabilitacji narządu żucia	X	X					
W05	zna i rozumie zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych	X						
W06	zna i rozumie zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	X						
U01	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną		X	X				
U02	potrafi przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta		X	X				
U03	potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego		X	X				

U04	potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne		X	X				
U05	potrafi przedstawiać wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców		X	X				
U06	potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego		X	X				
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania		X	X				
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta		X	X				
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta		X	X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp.treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Badanie pacjenta. Analiza estetyczna: ocena estetyczna, pojęcie makro- mikro- i mini-estetyki, analiza twarzy, uśmiechu i zębów, analiza fotografii.	2	W01, W03, W04
TK02	Fotografia w stomatologii estetycznej. Zgody pacjenta i inne aspekty prawno-medyczne, podstawowe techniki wykonywania zdjęć klinicznych, akcesoria fotograficzne, ogólne zasady wykonywania zdjęć i rodzaje zdjęć potrzebnych do analizy estetycznej. Przygotowanie prezentacji przypadku.	2	W01, W03
TK03	Estetyka biało-czerwona czyli wpływ czynników periodontologicznych na estetykę uśmiechu, ocena kliniczna tkanek przyzębia. Wydłużenie korony klinicznej. Recesje dziąsłowe, sposoby leczenia przeszczepy łącznotkankowe. Możliwości korekty brodawek dziąsłowych, „czarne trójkąty”.	2	W01, W02, W03,
TK04	Rola ortodonta w kompleksowym leczeniu stomatologicznym. Porównanie aparatów stałych i nakładkowych, wady i zalety aparatów nakładkowych, cyfrowe projektowanie leczenia ortodontycznego, skanery - pokaz skanowania.	2	W01, W05,

TK05	Estetyczne rekonstrukcje bezpośrednie: licówki kompozytowe, odbudowa zębów przednich „z wolnej ręki” oraz z zastosowaniem indeksu silikonowego, technika iniekcyjna, bonding, zaopatrzenie estetyczne po urazie zęba.	2	W01, W04, W06,
Seminaria			
TK01	Planowanie leczenia: w oparciu o kliniczną analizę estetyczną, fotografie, modele diagnostyczne, wax-up i mock-up.	3	W03, U01, U02, U03, U04, U05
TK02	Estetyczne odbudowy pośrednie. Zasady preparacji zębów, rodzaje wycisków.	3	W04, W06, U06
Ćwiczenia			
TK01	Ocena estetyczna twarzy. Fotografia w stomatologii, zdjęcia zewnątrz- i wewnątrzustne, zdjęcia małych obiektów, skanowanie.	3	U01, U02, U04, K01, K3
TK02	Odbudowa bezpośrednia zębów z zastosowaniem indeksu silikonowego i techniką iniekcyjną.	3	U03, U06, K02
TK03	Preparacja zębów pod uzupełnienia wewnątrzkoronowe (licówka, inaly/onlay, endokorona).	3	U03, U06, K02

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Procedury kliniczne w stomatologii estetycznej. Banerji S., Mehta S., Ho C. Redakcja wydania polskiego Grocholewicz K. Wydawnictwo Czelej 2022.
2. Stomatologia estetyczna Smile Design estetyka zintegrowana z funkcją. Levine J.B. Redakcja wydania polskiego D. Borczyk. Edra Urban & Partner 2017.
3. Estetyka i biomechanika w ortodoncji. G. Śmiech-Słomkowska, R. Nanda. Edra Urban & Partner 2016.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do zaliczenia	5
Inne	

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40	
Punkty ECTS	1	
Uwagi		

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne