



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: INFORMACJA NAUKOWA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	
Kierunek studiów	Szkoła Doktorska
Specjalność	
Poziom studiów	
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 1, semestr II (letni)
Liczba przypisanych punktów ECTS	
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia (6 godz.)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☒ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	mgr Dagmara Budek
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Dagmara Budek e-mail: dagmara.budek@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Biblioteka Główna PUM, al. Powstańców Wlkp. 20 tel. 91-441-4500
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/uczelnia/biblioteka
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania jest zapoznanie uczestników Szkoły Doktorskiej z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi: komunikacji naukowej; genezy, klasyfikacji, pragmatyki i krytyki otwartej nauki, otwartego dostępu do publikacji naukowych oraz danych badawczych; rejestracji dorobku naukowego oraz profilów naukowców; bibliometrii, wskaźników bibliometrycznych oraz baz cytowań; źródeł informacji naukowej, w tym głównie baz bibliograficznych oraz strategii wyszukiwania literatury naukowej z zakresu medycyny i nauk pokrewnych; narzędzia do tworzenia i zarządzania bibliografią załącznikową.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z internetu
	Umiejętności	Podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Omówi podstawowe zagadnienia dotyczące czasopism naukowych, ich recenzji i indeksacji zawartości czasopism	P8S_WG	S
W02	Omówi podstawowe zagadnienia dotyczące otwartej nauki, otwartego dostępu do publikacji naukowych oraz danych badawczych	P8S_WG	S
W03	Omówi podstawowe zagadnienia dotyczące bibliografii oraz wskaźników bibliometrycznych	P8S_WG	S
W04	Omówi zasady sporządzania bibliografii załącznikowej do pracy naukowej	P8S_WG	S
W05	Omówi podstawowe źródła naukowej informacji medycznej	P8S_WG	S
U01	Potrafi budować strategię wyszukiwawczą dla zapytań tematycznych w dostępnych źródłach naukowej informacji medycznej	P8S_UK	S
U02	Korzysta z menedżera bibliografii i sporządza bibliografię załącznikową do pracy naukowej	P8S_UK	S, EP
K01	Dokonuje krytycznej oceny dorobku naukowego	P8S_KK	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminariu	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning Inne formy
W01	Omówi podstawowe zagadnienia dotyczące czasopism naukowych, ich recenzji i indeksacji zawartości czasopism			X			
W02	Omówi podstawowe zagadnienia dotyczące otwartej nauki; otwartego dostępu do publikacji naukowych oraz danych badawczych			X			
W03	Omówi podstawowe zagadnienia dotyczące bibliografii oraz wskaźników bibliometrycznych			X			
W04	Omówi zasady sporządzania bibliografii załącznikowej do pracy naukowej			X			
W05	Omówi podstawowe źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej			X			
U01	Potrafi budować strategię wyszukiwawczą dla zapytań tematycznych w dostępnych źródłach			X			
U02	Korzysta z menedżera bibliografii i sporządza bibliografię załącznikową do pracy naukowej			X			
K01	Dokonuje krytycznej oceny dorobku naukowego			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Ćwiczenia			
TK01	Czasopisma naukowe i ich recenzja, indeksacja zawartości czasopism	0,5	W01, K01
TK02	Otwarta nauka i otwarty dostęp do publikacji naukowych oraz danych badawczych	1,5	W02, K01
TK03	Rejestracja dorobku, bibliometria, bazy cytowań i wskaźniki bibliometryczne	1	W03, K01
TK04	Zasady tworzenia bibliografii załącznikowej oraz wykorzystanie narzędzia do zarządzania bibliografią załącznikową	1	W04, U02, K01
TK05	Metodyka wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych	2	W05, U01, K01

Zalecana literatura:
Suber P. Otwarty dostęp [Internet]. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego; 2014 [cytowane 25 lutego 2025]. Dostępne na: https://depot.ceon.pl/handle/123456789/6598
Frankowska A, Łobodzińska A, Czarnocka-Cieciura M, Drężek-Kłoczko P, Bieliński J. Analiza stanu otwartej nauki w Polsce: raport końcowy [Internet]. 2023 [cytowane 25 lutego 2025]. Dostępne na: https://radon.nauka.gov.pl/analizy/analiza-stanu-otwartej-nauki-w-Polsce
Inau ET, Sack J, Waltemath D, Zeleke AA. Initiatives, concepts, and implementation practices of the findable, accessible, interoperable, and reusable data principles in health data stewardship: scoping review. J Med Internet Res [Internet]. 2023 [cytowane 25 lutego 2025];25:e45013. Dostępne na: https://www.jmir.org/2023/1/e45013
Rożniakowska-Kłosińska M. Otwarte dane badawcze w warsztacie pracy naukowca. Biuletyn EBIB [Internet]. 2018 [cytowane 25 lutego 2025];(6). Dostępne na: http://ebibojs.pl/index.php/ebib/article/view/38/39
U.S. National Library of Medicine. Ujednolicone wymagania Międzynarodowego Komitetu Wydawców Czasopism Medycznych [Internet]. [cytowane 25 lutego 2025]. Dostępne na: https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html
Pérez-Neri I, Pineda C, Sandoval H. Threats to scholarly research integrity arising from paper mills: a rapid scoping review. Clin Rheumatol [Internet]. 2022 [cytowane 25 lutego 2025];41:2241-2248. Dostępne na: https://link.springer.com/article/10.1007/s10067-022-06198-9
Parker L, Boughton S, Bero L, Byrne JA. Paper mill challenges: past, present, and future. J Clin Epidemiol [Internet]. 2024 [cytowane 25 lutego 2025];176:111549. Dostępne na: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0895435624003056?via%3Dihub

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	6
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	6
Inne: e-learning	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	12
Punkty ECTS	
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne