

## **Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska**



Profesor zwyczajny, nauczyciel akademicki, od 2002 r. związana z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym (WUM), od 2006 r. z a od 2013 roku kierownik Zakładu Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu WUM. W latach 2016 - 2019 pełniła funkcję Prodziekana ds. Oddziału Zdrowia Publicznego WNoZ WUM, a w latach 2019–2020 funkcję Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu WUM.

Kierownik wielu międzynarodowych projektów naukowych i dydaktycznych. Obecnie Prof. Joanna Gotlib-Małkowska kieruje projektem „Hybrid Healthcare – rozwój zarządzania hybrydowego i technologii cyfrowych w edukacji zdrowotnej” [KA220-HED-EC75D86F], który jest częścią programu wspólnotowego Erasmus+. Projekt ten realizowany jest we współpracy z Politechniką Czeską w Pradze, oraz pełni funkcję Kierownika Projektu: „Innowacyjna Dydaktyka = Medycyna przyszłości: rozbudowa i unowocześnienie bazy dydaktycznej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego w ramach KPO”.

Prof. Joanna Gotlib-Małkowska współpracuje z Fundacją Vital Strategies i Fundacją Bloomberg (USA), University of Murcia ( Hiszpania); Dublin City University (Irlandia); International Hellenic University (Grecja) oraz Urzędem Miasta St. Warszawy.

Autorka wielu publikacji naukowych, w ostatnich latach autorka publikacji z obszaru wykorzystania ChatGPT w badaniach naukowych w medycynie i naukach o zdrowiu (m.in. Gotlib-Małkowska, J., Cieślak, I., Jaworski, M., & Panczyk, M. (2025). Evidence-based advanced prompt engineering in nursing research: quality analysis of ChatGPT-generated Boolean search query. *Nursing in the 21st Century*, 24(1 (90)), 9-19) oraz edukacji zdrowotnej (m.in.

Gotlib-Małkowska, J., Dębska, M. (2025). Effectiveness of ChatGPT in simplifying information for Polish patients on cervical cancer screening using advanced prompting. *Ann Agric Environ Med.*<https://doi.org/10.26444/aaem/204249>), publikowanych w międzynarodowym piśmiennictwie naukowym:

Pomysłodawczyni i realizatorka warsztatów z zakresu wykorzystywania generatywnej sztucznej inteligencji (GenAI) w działalności akademickiej dla nauczycieli akademickich uczelni medycznych kształcących studentów nauk o zdrowiu i nauk medycznych (m.in. „Warsztaty *ChatGPT w praktyce*” podczas Dni Kultury Jakości Kształcenia w WUM, maj 2025 r.) oraz zajęć dydaktycznych dla studentów nauk o zdrowiu z zakresu wykorzystywania GenAI w badaniach naukowych.

Wieloletnie doświadczenie dydaktyczne w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych, m.in. z przedmiotów: *Podstawy metodologii badań; Metodologia badań naukowych; Informacja naukowa; Rozpowszechnianie informacji naukowej, Planowanie i prowadzenie badań naukowych* dla studentów nauk medycznych i nauk o zdrowiu.